

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

17.12.2019

# ИИП. Основание и цели выполнения

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным (раздел II, п. 8).
- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является *защита учащимися итогового индивидуального проекта* (п.1.3.2 ПООП ООО).

## **Целями выполнения ИИП являются:**

- *Для обучающихся:* демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.
- *Для педагогов:* создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей.

# Задачи выполнения ИИП

## Задачами выполнения ИИП являются:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

# Нормативная база

## Выписка из ФГОС ООО

### п. 18.1.3.

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

# Нормативная база

## Выписка из ФГОС ООО

### п.12.

- Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
- При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

# Нормативная база

## Выписка из Примерной ООП ООО

- Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.
- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**.
- **Итоговой проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

# Результат (продукт) проектной деятельности

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

# Требования к организации проектной деятельности

- Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.



# Защита проекта

- Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.
- Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой **пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.**

## Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

- Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).
- Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

«О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).
- Результаты выполнения проекта должны отражать:
  - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

# ИИП как составляющая внутренней системы оценки качества образования

- Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися 9-х классов в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.
- Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в образовательной организации.
- Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. Обучающийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.

# Требования к содержанию ИИП

- Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.
- Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности учащегося к выполнению самостоятельного задания.
- Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.
- Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов свидетельствует о её расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.
- Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

# Требования к подготовке ИИП

- Проект, выполняемый обучающимся 9-го класса, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- Выполнение и защита индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов, критерии и система оценивания относится к компетенции ОУ.
- Список руководителей проектов и темы проектов утверждаются приказом директора ОУ.
- Руководителем проекта может быть учитель - предметник, педагог-организатор, педагог дополнительного образования. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.
- План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

# Заключение

- Образовательным организациям необходимо вести системную работу по подготовке обучающихся к разработке и защите проекта.
- Образовательным организациям необходимо разработать положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х классов, выбрать формы защиты проекта, требования к содержанию, оформлению и защите проекта, разработать критерии оценки ИИП, определить этапы и сроки работы над проектом, вести организационную работу.
- Ответственным за организацию работы по созданию обучающимися ИИП является заместитель директора, курирующий проектную деятельность.

# СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Для большинства работ является обязательным наличие следующих структурных компонентов:

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения



# Этапы работы над проектом

1. Выбор темы, определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом.  
До 20.01.2020
2. Заявление темы, определение участников проекта. Экспертиза заявленной темы. Утверждение темы. С 20.01.2020 по 25.01.2020
3. Работа над проектом. С 26.01.2020 по 20.03.2020  
Оформление проекта.  
Подготовка к защите проекта. Оформление отчета в виде презентации, стенда, модели, мероприятия.  
С 21.03.2020 по 24.04.2020
4. Публичная защита проекта. С 27.04.2020 по 30.04.2020
5. Представление работы на научно-практической конференции, на различных конкурсах.(по желанию уч-ся)

# Перечень возможных результатов проектной деятельности

- 1. атлас;
- 2. бизнес-план;
- 3. web-сайт;
- 4. видеоклип;
- 5. видеофильм;
- 6. выставка;
- 7. газета;
- 8. журнал;
- 9. законопроект;
- 10. карта;
- 11. коллекция;
- 12. костюм;
- 13. макет;
- 14. модель;
- 15. музыкальное произведение;
- 16. мультимедийный продукт;
- 17. оформление кабинета;
- 18. пакет рекомендаций;
- 19. публикация;
- 20. путеводитель;
- 21. справочник;
- 22. статья;
- 23. сценарий;
- 24. учебное пособие;
- 25. чертеж;
- 26. экскурсия

# Критерии оценки ИИП

**Часть 1** – оценивается руководителем проекта - **максимально 21 балл**

**Часть 2** – оценивается комиссией на публичной защите – **максимально 19 баллов**

- **Всего 40 баллов**

# Полученные баллы переводятся в соответствии с таблицей

- Менее 20 баллов
- От 20 до 30 баллов
- От 30 баллов и выше
- Проект не защищен
- Проект защищен
- Проект защищен с отличием

# Отметка за проект

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе

# Варианты тем ИИП

- Роль английского в жизни подростка
- Пищевые добавки: за и против
- Интерактивная карта дизайнерских колледжей СПб
- Петербургский задачник по физике 7 класса
- База данных менеджера футбольного клуба
- Защита от взлома страниц в социальных сетях
- Шифрование информации
- Буктрейлер любимой книги

# Варианты тем ИИП

- Почему несовершеннолетние нарушают закон?
- Русский язык в социальных сетях
- Как писать электронную музыку?
- Манипулятор на гидравлическом приводе
- Молекулярная кухня. Приемы приготовления.
- История искусственного интеллекта
- Страхи при публичном выступлении
- Конфликты с родителями в подростковом возрасте

# Темы ИИП по информатике



Темы ИП по информатике.pdf



# Литература

- 1. Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии развития/под общей редакцией О.Б.Даутовой, О.Н.Крыловой/ СПб:КАРО,2019
- 2. Методические рекомендации для руководителей ОУ и МО учителей по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, СПб АППО, кафедра основного и среднего общего образования
- 3. Серия «Внеурочная деятельность» издательства «Просвещение» , 2019
- 4. Методическое пособие для педагогов и обучающихся «Индивидуальный проект: шаг за шагом», ГБОУ гимназия №107 Выборгского района СПб

# Удачи

Коллектив ГБОУ СОШ №264

