

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

ОБСУЖДЕНО

УЧТЕНО


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Общего собрания работников ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга

от 13.12.2013 № 2

мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации от 13.12.2013 № 14
Председатель ПК


Н.А. Корзунова

решением Совета ОУ от 16.12.2013 № 2

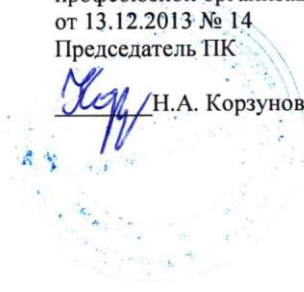
Председатель Совета ОУ


И.В. Шведова

приказом от 16.12.2013 № 40/2

Директор школы


И.В. Шведова



**Положение
о показателях и критериях эффективности деятельности
педагогических работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №264
Кировского района Санкт-Петербурга**

I. Общая часть

1. Настоящее Положение о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №264 Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. №2190-р, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 г. №2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».
2. Настоящее Положение вводится в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и прочих педагогических работников.
3. За эффективность труда педагогическому работнику выплачивается стимулирующая выплата (вознаграждение).
4. Стимулирующие выплаты (вознаграждение) распространяются **только на категорию педагогического работника**. Заместители директора, осуществляющие преподавание предмета, имеют также право на получение вознаграждения.
5. Размер вознаграждения устанавливается педагогическому работнику с учетом показателей и критериев оценки эффективности деятельности.
6. Вознаграждение педагогическому работнику выплачивается ежемесячно по итогам его работы за предыдущий период. Устанавливаются следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня;
- с 1 июля по 31 декабря.

7. Финансовые средства, предусмотренные на выплату вознаграждения педагогическим работникам, относятся к фонду стимулирующих надбавок (ФСН) и являются включенными в общий фонд надбавок и доплат (ФНД).

8. Распределение и установление вознаграждения к заработной плате, выплачиваемого в течение учебного периода педагогическим работникам, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат. Комиссия должна принять решение не позднее 10 дней после окончания предыдущего периода.

9. Комиссия создается из педагогических работников, представителей администрации, родительской общественности и профсоюзной организации.

10. Председателем комиссии является заместитель директора учреждения.

11. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор учреждения издает приказ о выплате денежного вознаграждения педагогическим работникам.

12. Педагогический совет вправе пересматривать показатели и критерии для оценивания эффективности труда педагогических работников и установления им стимулирующих выплат (вознаграждения) на основании предложений администрации и (или) учителей учреждения, но не чаще двух раз в год.

II. Основные принципы расчета стимулирующих выплат (вознаграждения)

1. Для расчета педагогическим работникам вознаграждения устанавливаются показатели и критерии эффективности деятельности. Для каждого критерия вводятся индикаторы качества.

2. Критерии эффективности деятельности педагогических работников устанавливаются в баллах.

3. Образовательное учреждение может самостоятельно устанавливать шкалу оценивания критериев внутри одного показателя, закрепляя это в данном Положении.

4. Каждый педагогический работник формирует персональное портфолио по утвержденным в образовательном учреждении показателям и критериям.

5. Персональное портфолио каждый педагогический работник сдает в комиссию по стимулирующим выплатам не менее, чем за 3 дня до окончания действующего периода.

III. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

№п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания критерия
1	2	3	4	5
1	Уровень освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системе.	К.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» X предметный	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода к численности	Максимальный балл = 25. от 1 до 0,6 = 25 баллов; от 0,59 до 0,4 = 20 баллов;

		коэффициент ¹	обучающихся по данному предмету.	от 0,39 до 0,3 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; менее 0,1 = 0 баллов.
		К.2 Доля выпускников , получивших результаты ЕГЭ выше среднегородских	Соотношение количества выпускников, получивших результаты ЕГЭ выше среднегородских к числу обучаемых по данному предмету	Максимальный балл = 25. от 1 до 0,6 = 25 баллов; от 0,59 до 0,4 = 20 баллов; от 0,39 до 0,3 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; менее 0,1 = 0 баллов.
		К.3 Доля выпускников , получивших результаты ГИА выше среднегородских	Соотношение количества выпускников, получивших результаты ГИА выше среднегородских к числу обучаемых по данному предмету	Максимальный балл = 25. от 1 до 0,6 = 25 баллов; от 0,59 до 0,4 = 20 баллов; от 0,39 до 0,3 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; менее 0,1 = 0 баллов.
2	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ.	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно» ¹	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода к численности обучающихся по данному предмету.	Максимальный балл = 25. От 0 до 0,04 = 20 баллов; От 0,041 до 0,08 = 10 баллов; От 0,081 = 0 баллов
3	Успешность достижений обучающихся в	Результативность участия обучающихся в	Документальное подтверждение участия в	Городской уровень: победитель = 10 баллов;

	исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности.	исследовательской деятельности и внеучебной деятельности (в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК).	мероприятиях соответствующего уровня (диплом, сертификат).	Призер = 9 баллов Районный уровень, победитель -5 баллов; призер -4 балла.
4	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя.	К.1 Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету.	Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем к численности обучающихся в классе.	от 1 до 0,6 = 10 баллов; от 0,59 до 0,4 = 8 баллов; от 0,39 до 0,3 = 4 балла; от 0,29 до 0,1 = 2 балла; Менее 0.1 = 0 баллов
		К.2 Благодарности различных учреждений	Документальное подтверждение	Городской уровень =10 баллов Районный уровень =5 баллов
5	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности	К.1 Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях различных уровней	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.	Участие в статусе участника = 2 балла; Выступление на городском уровне =15 баллов; Выступление на районном уровне =10 баллов.
		К.2 Участие в конкурсах, участие	Наличие дипломов (сертификатов)	Городской уровень =15 баллов Районный уровень =10

	учителя	в группе по разработке инновационных продуктов		баллов Участник=5 баллов
6	Обучение по программам, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура.	Документы , свидетельствующие об окончании обучения в отчетный период.	5 баллов
7	Результативность презентации собственной педагогической деятельности.	К.1 Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах(региональный, районный уровни).	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней.	Городской уровень, (региональный): Победитель=15 баллов Участник=10 баллов Районный уровень: Победитель=10 баллов Участник=5 баллов
		К.2 Открытые уроки, мастер-классы, выступления на круглых столах	Документальное подтверждение участия в мероприятиях	Городской уровень =15 баллов Районный уровень =10 баллов Школьный уровень=5 баллов
		К.3 Наличие публикаций	Документальное подтверждение: копии, скрин-шоты	Публикации в Internet =5 баллов Статьи в СМИ=10 баллов

8	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями.	К.1 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя.	Отсутствие жалоб за период = 10 баллов; Наличие жалоб за период-«минус (-)10 баллов».
		К.2 Своевременное заполнение электронного журнала	Решение комиссии	Минус (-)20 баллов за несвоевременное заполнение электронного журнала без уважительной причины (Решение комиссии).
		К.3 Наличие благодарностей от родителей	Документальное подтверждение	10 баллов

1 Предметные коэффициенты: математика, русский язык- 1 , предметы по выбору в формате ЕГЭ и ГИА -0,9; черчение -0,8; музыка , ИЗО , ОБЖ, физкультура, история СПб – 0,5.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования.

№п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания критерия
1	2	3	4	5
1	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	К.1 Качество освоения программ воспитанниками ДО	Доля воспитанников ДО, освоивших программу к контрольной точке/общее количество обучающихся	От 1 до 0,8 – 20 баллов; от 0,79 до 0,48 - 15 баллов; от 0,47 до 0,28 – 10 баллов
		К.2 Участие воспитанников ДО в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и др.	Участие воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного, регионального всероссийского международного уровней	1 участник=1 балл 1 участник=3 балла 1 участник= 4 балла 1 участник=5 баллов
		К.3 Динамика личных достижений воспитанников ДО применительно к результативности участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и др.	Доля воспитанников, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях районного, регионального	Победитель=2 балла Призер=1 балл Победитель=5 баллов Призер=3 балла

			<p>всероссийского</p> <p>международного</p> <p>уровней</p>	<p>Победитель=</p> <p>8 баллов</p> <p>Призер=5 баллов</p> <p>Победитель=</p> <p>10 баллов</p> <p>Призер 8 баллов</p>
		<p>К4</p> <p>Наполняемость и сохранение контингента воспитанников в ДО</p>	<p>Количество воспитанников в ДО на отчетный период/Количество воспитанников ДО на начало учебного года</p>	<p>От 1 до 0,8 – 20 баллов;</p> <p>от 0,79 до 0,48 - 15 баллов;</p> <p>от 0,47 до 0,28 - 10 баллов;</p>
		<p>Оценка деятельности педагога со стороны родителей воспитанников ДО (К5)</p>	<p>Количество положительных голосов/количество опрошенных</p>	<p>От 1 до 0,8 -20 баллов;</p> <p>от 0,79 до 0,6 – 15 баллов;</p> <p>от 0,59 до 0,4 – 10 баллов</p>
		<p>Оценка деятельности педагога со стороны воспитанников ДО (К6)</p>	<p>Количество положительных голосов/количество опрошенных</p>	<p>От 1 до 0,8 -20 баллов;</p> <p>от 0,79 до 0,6 – 15 баллов;</p> <p>от 0,59 до 0,4 – 10 баллов</p>
		<p>Организация и проведение мониторинга индивидуальный достижений воспитанников (К7)</p>	<p>Есть/нет</p>	<p>Есть и проводится систематически=5 баллов</p> <p>Есть,но проводится не систематически=3 балла</p>
		<p>Наличие и реализация программы дополнительного образования (К8)</p>	<p>Авторская программа дополнительного образования</p> <p>Модифицированная программа дополнительного образования</p>	<p>Наличие 5 баллов</p> <p>Наличие 4 балла</p>
		<p>Организация исследовательской и проектной деятельности воспитанников и культурно-досуговой деятельности (экскурсии, выезды, летняя оздоровительная</p>	<p>Есть/нет</p>	<p>На основании результатов внутреннего мониторинга</p> <p>(от 3 до 10 баллов)</p>

		кампания) (К9)		
		Профориентационная работа (К10)	Выбор выпускниками ДО дальнейшего образования или будущей профессии по направлению дополнительной образовательной программы	На основании результатов внутреннего мониторинга (от 3 до 10 баллов)
		Организация массовых мероприятий для учащихся школы, воспитанников ОДОД и их родителей (К11)	Организация массовых мероприятий школьного районного регионального всероссийского уровня	На основании результатов внутреннего мониторинга 5 баллов 10 баллов 15 баллов 25 баллов
2	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ (К12)	Свидетельства, сертификаты и т.п.	На основании результатов внутреннего мониторинга
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе и др. (К13)	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	На основании результатов внутреннего мониторинга
		Прохождение курсов повышения квалификации,	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении	На основании результатов внутреннего мониторинга

		переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре (К14)	квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	мониторинга
		Победа в конкурсах профессионального мастерства (К15)	Свидетельства, дипломы	На основании результатов внутреннего мониторинга
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов (К16)	Да/нет	На основании приказа и положения о наставничестве
		Руководство образцовым коллективом (К17)	Да/нет	На основании приказа о присвоении коллективу звания образцовый
		Проведение мастер-классов, открытых занятий (К18)	Да/нет	На основании результатов внутреннего мониторинга
3	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации и др. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении Реализация программ	Количество проектов, мероприятий поддержки детей этих категорий Количество программ, проектов, мероприятий поддержки детей «группы риска»	На основе результатов внутреннего мониторинга

		(проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска» (К20)		
4	Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами и в коллективных педагогических проектах (К21)	количество проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами и количество коллективных педагогических проектов в которых участвовал педагог	На основе результатов внутреннего мониторинга
		Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса(К22)	количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса	На основе результатов внутреннего мониторинга
5	Информационная открытость	Использование ресурсов социальных сетей(активное участие в сетевых профессиональных сообществах, Ведение рубрики на сайте школы Наличие собственного сайта педагога или сайта детского коллектива (К23)	Да/Нет	На основании результатов внутреннего мониторинга
		Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога (К24)	Да/Нет	На основании результатов внутреннего мониторинга
6	Сохранение здоровья воспитанников	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (К25)	Да/Нет	На основании результатов внутреннего мониторинга Да=10
		Отсутствие фактов детского	Да/Нет	На основании результатов внутреннего

		травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности) (К26)		мониторинга Нет =5
--	--	--	--	-----------------------

Приложение 2

Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога

№п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания критерия
1	2	3	4	5
1	Организация и содержание психодиагностической работы (П1)	Доля уч-ся, охваченных психодиагностическими исследованиями (И1)	Кол-во учащихся, охваченных исследованиями / численность уч-ся в школе (параллели)	1–0,8 =10 б. 0,79-0,6 =8 б. 0,59-0,4 =6 б. 0,39-0,2 =4 б 0,19-0,08 =2 б 0,07 – 0,03= 1 б
		Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности (И2)	Наличие перечня программ для различных групп обучающихся, учителей, родителей.	Наличие результатов психодиагностических исследований 1б

2	Организация и проведение индивидуальной и групповой развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками) (П2)	Доля уч-ся, охваченных индивидуальной развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работой (И3)	Кол-во учащихся, охваченных психокоррекционной и реабилитационной работой / численность уч-ся в школе (параллели)	$1-0,8 = 20$ б. $0,79-0,6 = 15$ б. $0,59-0,4 = 10$ б. $0,39-0,2 = 7$ б. $0,19-0,08 = 5$ б. $0,07 - 0,03 = 2$ б. $0,01-0,03 = 1$ б. Наличие плана работы педагога-психолога , представление соответствующих учетных документов
3	Организация и проведение профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами (П3)	Проведение профилактической работы, родительских собраний, выступлений на информационных днях, по вопросам воспитания, обучения, развития и социальной адаптации обучающихся (И4)	Наличие справок и отзывов, соответствующих учетных документов, анкетирования и др.	1 мероприятие = 3 балла Баллы суммируются
4	Высокий уровень практической помощи участникам образовательного процесса (П4)	Консультирование родителей, педагогов, учащихся старших классов (И5)	Журнал индивидуальных консультаций	1 балл за каждую консультацию
5	Высокий уровень оказания психологической помощи выпускникам (П5)	Проведение занятий, тренингов направленных на подготовку выпускников к ГИА, ЕГЭ (И6).	Журнал групповых занятий	80-100% - 10б. 50-70% - 3б.
Критерий 2 (К2) Успешность процесса развития, воспитания обучающихся и показатели динамики их достижений				
6	Результативность коррекционной работы (П6)	Кол-во уч-ся, показавших положительную динамику после индивидуальной психологической работы, коррекционно-	Наличие справок и отзывов, соответствующих учетных документов, анкетирования и др Результаты	$1-0,8 = 10$ б. $0,79-0,6 = 8$ б. $0,59-0,4 = 6$ б. $0,39-0,2 = 4$ б.

		развивающих индивидуальных и групповых занятий / численность уч-ся, привлеченных к работе с психологом (И7)	мониторинга, повторного диагностического обследования (положительная или отрицательная динамика. Стабильность). 0,19-0,08 = 2 б. 0,07 – 0,03= 1 б.	
7	Степень вовлеченности учащихся в общешкольные проекты, социально значимые акции (П7)	Доля уч-ся, вовлеченных в проект или акцию (И8)	Кол-во уч-ся, вовлеченных в проект / общее кол-во уч-ся (группы, объединения) Документ. подтверждение участия уч-ся в проекте (тезисы, содержание проекта).	Мах.балл =10 1-0,8 =10б. 0,79-0,5 = 8б. 0,49-0,30 = 6 б. 0,29-0,1 = 4 б. 0,09 и до 1 человека = 2 б

Критерий 3 (К3) Результативность научно-методической деятельности психолога

8	Уровень подготовленности уч-ся к исследовательской деятельности (П8)	Участие уч-ся в НПК и фестивале исследовательских работ разного уровня (И9)	Документальное подтверждение участия в НПК, фестивале исследовательских работ	Мах.балл =10 Межд. уровень участия = 10 б. Всероссийский =8 б. Регион. =5б. Районный =3б. Школьный = 1б.
9	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагога (П9)	Уровень и статус участия специалиста с информацией о собственном исследовании, методической разработке в научных	Документальное подтверждение участия в конференции, форуме, фестивале, семинаре и статуса: докладчик или участника	Мах.балл =10 при статусе докладчика: - межд.уровень =10 - всероссийский =7 - городской =5 - районный = 3

		конференциях, семинарах, форумах. Участие в экспериментальных проектах района и города (И10)		- школьный = 1 Мах.балл =1 при статусе участника любого уровня мероприятий
9	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности педагога (П9)	Уровень и статус участия специалиста с информацией о собственном исследовании, методической разработке в научных конференциях, семинарах, форумах. Участие в экспериментальных проектах района и города (И11)	Документальное подтверждение участия в конференции, форуме, фестивале, семинаре и статуса: докладчик или участника	Мах.балл =10 при статусе докладчика: - межд.уровень =10 - всероссийский =7 - городской =5 - районный = 3 - школьный = 1 Мах.балл =1 при статусе участника любого уровня мероприятий
10	Общественная активность педработника (П10)	Представительство в районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); городском методическом объединении ; районном медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии), ТМППК; районных рабочих группах по социально-педагогическим проблемам городском медико-психолого-	Наличие справок методических служб районного или городского уровня, приказов об утверждении рабочих групп района, города	районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном) -5б городском методическом объединении -5б - районном медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии), ТМППК-5б - районных рабочих группах по социально-педагогическим проблемам -5б - городском медико-психолого-педагогическом консилиуме (комиссии)-5б -конфликтной комиссии-5б -суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-

		педагогическом консилиуме (комиссии); конфликтной комиссии; суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка. конкурсных комиссиях районного, городского, всероссийского уровня (И12)		консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка-5б - конкурсных комиссиях районного, городского, всероссийского уровня- 5-10б
11	Повышение качества и результативности профессиональной деятельности педагога (П11)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки. Повышение квалификации в области владения навыками пользователя персонального компьютера (И13)	Документальное подтверждение (св-во, сертификат, приказ о зачислении)	Баллы суммируются по каждому мероприятию. Обучение: -в магистратуре/аспирантуре/докторантуре =5 б. -по программам высшего образования = 4 б. - курсы повышения квалификации или переподготовки = 3б. - курсы пользователя ПК = 3 б.
12	Результативность презентаций собств. педагогической деятельности (П12)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И14)	Документальное подтверждение (дипломы, сертификаты победителя призера (1,2,3-е место) или участника	Всероссийский уровень: 1 место =40 б. 2/3 место =30б. участие=10б. Городской: 1 место =30б. 2/3 место =20б. участие = 7б.

				Районный: 1 место = 20б. 2/3 место =10б. участие=3б.
13	Использование ИКТ в профессиональной деятельности (П13)	Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.) (И15) Наличие и поддержка страницы на сайте образовательного учреждения и др. (И16) Наличие собственного сайта, блога и др. (И17)	Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательного учреждения. - Интернет-адрес, скриншот страницы (Баллы суммируются по каждому мероприятию)	- Мах. балл=5
14	Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ (П14)	- участие в методических объединениях ОУ; -руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам); -проведение для педагогов лекций, семинаров, тренингов методического содержания. (И18)	По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.)	Мах. балл – 9
15	Степень готовности педагога к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мастер классов, открытых занятий, семинаров, статьи в СМИ, публикации своих	Документальное подтверждение: - сертификат подтверждающий проведение мастер-класса - отзыв об открытом	Мах. балл=20 Организация веб-консультаций =10 б. Семинар: -район – 5б. - город. – 10б. - всероссийский уровень – 15 б. -международный уровень – 20 б.

	опыта (П15)	методических разработок в Интернет и пр. (И19)	занятия, семинаре и.т.д. - титульный лист, оглавление печатного издания, стр. со статьей - Интернет-адрес, скриншот страницы (Баллы суммируются по каждому мероприятию)	веб-семинары = 1 балл за каждый Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве =3 балла за каждый Открытые занятия: -школа -3б. -район – 5б. - город. – 7б Публикация в СМИ – от 1 до 5 баллов Размещение метод.материалов на сайте ОУ – 1 балл за каждый
16	Разработка коррекционно-развивающих программ, прошедших экспертизу на уровне школы, округа (П16)	Наличие утвержденной программы (И20)	Документальное подтверждение утвержденной программы (титульный лист с печатью эксперта)	1 балл

Критерий 4 (К4) Результативность коммуникативной деятельности психолога

17	Уровень коммуникативной культуры при общении с уч-ся и родителями, педагогами (П17)	Наличие благодарностей, наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или уч-ся на характер деятельности педагога (И21)	Наличие благодарностей – 3 балла Отсутствие жалоб = 0 баллов Наличие жалоб= - 3 балла	Мах. балл = 3
		Доля родителей (уч-ся) положительно оценивающих деятельность учителя (И22)	Анкеты, обработанные результаты анкетирования Кол-во родителей (уч-ся) положительно оценивающих деятельность педработника / кол-во опрошенных	Мах.балл =5 1-0,8 =5 баллов 0,79-0,6 =4 балла 0,59-0,4 =3 балла 0,39-0,2 =2 балла 0,19 и менее =0

		Административная оценка деятельности (И23)		Мах.балл =3
--	--	--	--	--------------------

Приложение 3

**Показатели и критерии эффективности деятельности
социального педагога**

№п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания критерия
1	2	3	4	5
1	Активность во внеурочной воспитательно-правовой, здоровьесберегающей деятельности	Индивидуальная работа с учащимися школы К1	Кол-во уч-ся, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа	До 5 баллов
		Индивидуальная работа с родителями К2	Кол-во родителей, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/	До 5 баллов
		Работа с уч-ся за рамками функционала соц. педагога К3	Кол-во уч-ся, вовлечённых в мероприятия (семинары, конкурсы, диспуты, круглый стол) численность уч-ся	До 5 баллов
2	Обобщение и распространение	Проведение, открытых	Количество	Всероссийский уровень-

	опыта работы	мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, К4	мероприятий	10 баллов Региональный уровень-7 балла Муниципальный уровень-5 баллов Школьный уровень-3 балла Не более 10 баллов
3	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями, кафедрами и др. К5	Количество и объём собственных методических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.	В зависимости от сложности, объёма и результативности работы до 10 баллов
4	Работа по профилактике нарко и алкогольной зависимости, табакокурения	- Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями с привлечением специалистов, консультации с родителями. Открытые мероприятия. - Отсутствие или позитивная динамика в сторону	- Кол-во родителей, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа - На основе внутришкольного контроля -Количество проведенных мероприятий	до 10 баллов

		уменьшения случаев употребления учащимися ПАВ - Проведение открытых мероприятий К6		
5	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации переподготовки, К7	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	Не более 10 баллов
6	Субъективная оценка со стороны родителей	Положительная оценка деятельности педагога со стороны родителей К8	Кол-во положительных голосов/ количество опрошенных	От 1 до 0,8-20 баллов От 0,79 до 0,6-15 б. От 0,59 до 0,4-10 б. От 0,19 до 0,08-5б. Не более 5 баллов
7	Субъективная оценка со стороны школьников	Положительная оценка деятельности со стороны школьников К9	Кол-во положительных голосов/ количество опрошенных	От 1 до 0,8-20 баллов От 0,79 до 0,6-15 б. От 0,59 до 0,4-10 б. От 0,19 до 0,08-5 б. Не более 5 баллов

8	<p>Качество работы социального педагога (в рамках функционала).</p>	<p>Работа по сохранению контингента уч-ся</p> <p>К10</p>	<p>На основе внутришкольного контроля</p>	<p>До 12 баллов</p> <p>(отсутствие или уменьшение отсева)-2 балла – контроль за посещаемостью (уменьшение общего числа пропущенных уроков по школе) 1 балл</p> <p>вовлечение во внеклассную и внешкольную деятельность: кружки по интересам трудных подростков</p> <p>(положительная динамика), 1 балл,</p> <p>Уменьшение детей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН 2 балла;</p> <p>Совместные рейды с ПДН по микрорайону- 2 балла</p> <p>Совместная работа с центром «Помощи семье и детям» 2 балла</p> <p>Своевременный учет, контроль и работа с неблагополучными семьями-1 балл</p> <p>Составление и ведение социального паспорта школы –1 балл</p>
---	--	---	---	--

	<p>Исполнительская дисциплина работника</p>	<p>Отсутствие нарушений Правил внутреннего распорядка, образцовая работа с документацией.</p> <p>К11</p>	<p>На основе внутришкольного контроля</p>	<p>До 5 баллов</p>
		<p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов, учащихся</p> <p>К12</p>	<p>На основе полученных письменных и устных заявлений</p>	<p>3 балла</p>

**Показатели и критерии эффективности деятельности
логопеда**

№п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания критерия
1	2	3	4	5
1	Повышение качества результатов деятельности	Положительная динамика результативности работы с детьми, нуждающимися в психолого-медикопедагогическом сопровождении К1	Доля детей, нуждающихся в психолого-медикопедагогическом сопровождении с положительной динамикой к контрольной точке/общее количество детей нуждающихся в психолого-медикопедагогическом сопровождении	От 1 до 0,8 – 10 баллов; от 0,79 до 0,48 - 5 баллов; от 0,47 до 0,28 – 3 балла
		Создание новых и поддержка действующих информационных банков в соответствии с направлением деятельности К2	На основании внутреннего мониторинга	Максимально 10 баллов
		Работа с детьми со сложными речевыми	На основании внутреннего мониторинга	Максимально 10 баллов

		нарушениями К3		
		Ведение мониторинга результатов обследования речевого развития К4	Аналитические справки	Максимально 10 баллов
		Участие в проведении педагогических советов, работа «службы здоровья» К5	На основании внутреннего мониторинга	Максимально 30 баллов
		Стабильность работы логопедической группы К6	Журнал группы	Максимально 20 баллов При выбывании 1 ребенка – минус 1 балл
2	Создание условий для повышения эффективности деятельности образовательного учреждения	Авторство (соавторство) в создании инновационных проектов (программ) образовательного учреждения К7	На основании внутреннего мониторинга	Максимально 5 баллов
		Своевременность и качество составления рабочих программ, подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения документации и др. К8	На основании внутреннего мониторинга	Максимально 5 баллов
3	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Прохождение курсов повышения квалификации переподготовки К9	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее	Максимально 10 баллов

			72 часов, в том числе по накопительной системе)	
4	Повышение открытости образовательного учреждения	Участие в проведении родительских собраний, использование новых форм работы с родителями К10	На основании результатов внутреннего мониторинга	Максимально 5 баллов
5	Исполнительская дисциплина работника	Отсутствие нарушений Правил внутреннего распорядка, образцовая работа с документацией. К11	На основе внутришкольного контроля	Максимально 5 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов, учащихся К12	<i>На основе полученных письменных и устных заявлений</i>	Максимально 3 балла

IV. Индикаторы критериев эффективности деятельности педагогических работников

1. Критерий показателя «Качество освоения обучающимися учебных программ».

Соотношение количества обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5», зачет, к численности обучающихся по данному предмету	Русский язык Математика Физика Химия	Литература География Обществознание Биология Ин. язык Черчение Информатика Физкультура	Музыка ИЗО ОБЖ Технология	Начальная школа
	Максимальный % - до 15% от 0,6 до 0,5- 15 %; от 0,49 до 0,3 - 12 %; от 0,29 до 0,2 - 9%; от 0,19 до 0,1 - 6%; менее 0,1 - 0 %.	Максимальный % - до 15% от 0,8 до 0,7 - 15%; от 0,69 до 0,5- 12%; от 0,49 до 0,4- 9 %; от 0,39 до 0,3- 6%; менее 0,3- 0 %.	Максимальный % - до 15% от 1 до 0,8- 15%; от 0,79 до 0,7- 12%; от 0,69 до 0,5- 9%; от 0,49 до 0,40- 6%; менее 0,40- 0 %.	Максимальный % - до 15% от 1 до 0,7- 15 %; от 0,69 до 0,40- 12%; от 0,39 до 0,28- 9%; от 0,27 до 0,10- 6%; менее 0,10- 0 %.

2. Критерий показателя «Уровень освоения обучающимися учебных программ»

Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценку не ниже «удовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценку не ниже «удовлетворительно», к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный % - до 10% 100% успева.- 10% ; от 98 до 99,9% - 5% ; от 96 до 97,9%- 3 % ; ниже 96%- 0 %
--	---	--

3. Критерий показателя «Участие обучающихся в ЕГЭ и ГИА»

Участие обучающихся в ЕГЭ и ГИА	Соотношение количества обучающихся, участвующих в ЕГЭ и ГИА, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный – до 15% , от 1 до 0,7 - 15% ; от 0,69 до 0,58 - 10% ; от 0,57 до 0,46 - 7,5% ; от 0,45 до 0,3- 5% ; от 0,29 до 0,2- 2,5% ; от 0,20 до 0,10- 1% ; от 0,10 до 0 - 0,5% .
---------------------------------	--	---

4. Критерий показателя «Уровень сдачи обучающимися ЕГЭ и ГИА»

Уровень сдачи обучающимися ЕГЭ и ГИА	Соотношение количества обучающихся на ЕГЭ и ГИА результаты выше среднего по району, к численности обучающихся по данному предмету	Максимальный – до 15%, от 1 до 0,7 - 15%; от 0,69 до 0,58 - 10%; от 0,57 до 0,46 - 7,5%; от 0,45 до 0,3- 5%; от 0,29 до 0,2- 2,5%; от 0,20 до 0,10- 1%; от 0,10 до 0 - 0,5%.
--------------------------------------	---	---

5. Критерий показателя «Уровень достижения обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и во внеучебной деятельности»

Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Участники/призеры/победители. Максимальный %- до10%.	
	Районный Региональный/ВУЗ Российский Российский (дистанционная)	1/ 3 / 6 (за каждого) 3/ 5 / 8 4/ 8 / 10 3/ 5 / 10 (не зависимо от количества)

6. Критерий показателя «Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя»

Уровень внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Представление учителем результатов проведения мероприятий внеурочной деятельности по предмету (за отчетный период)	Максимальный – до 5%, <i>от 6 и более - 5%;</i> 4-5 - 4%; 3 - 3%; 1-2- 2%;
--	--	--

7. Критерий показателя «Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя»

Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях любой формы международного, всероссийского, регионального, районного уровней	Представление учителем результатов проведения мероприятий внеурочной деятельности по предмету (за отчетный период)	Максимальный – до 5%, <i>от 6 и более - 5%;</i> 4-5 - 4%; 3 - 3%; 1-2- 2%;
---	--	--

8. Критерий показателя «Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя»

Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	профессиональная	<i>Максимальный – до 5%,</i> 2%
	переподготовка, магистратура,	3%
	аспирантура,	4%
	докторантура	5%

9. Критерий показателя «Результативность презентации собственной педагогической деятельности»

Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (международный, всероссийский, региональный, районный, школьный уровни)	<i>Участники/призеры/победители. Максимальный до 8%.</i>	
	Районный	3/ 4 / 6
	Региональный	4/ 5 / 7
	Российский	5/ 6 / 8
Международный	5/ 6 / 8	

V. Размеры и условия выплат вознаграждения

1. Размер стимулирующей выплаты (вознаграждения) каждого учителя зависит от следующих величин:

- денежного размера фонда стимулирующих надбавок в учреждении (ФСН);
- общего количества процентов, набранных работниками в должности «учитель» в соответствии с таблицей «критериев и индикаторов эффективности деятельности» (N).

2. В случае, если учитель имеет учебную нагрузку в соответствии с учебным планом менее, чем ставка (18 часов), при расчете выплаты стимулирующего характера применяется поправочный коэффициент на проценты, набранные учителем по первым 3-м показателям и устанавливается по формуле: $K = \text{количество часов по тарификации} / 18 \text{ часов}$.

3. Выплата вознаграждения учителю производится вместе с выплатой основной заработной платы.

VI. Документация

1. Решение комиссии по установлению каждому учителю размера стимулирующей выплаты оформляются протоколом, который подписывается всеми членами комиссии.

2. Протоколы оформляются в специальном журнале, страницы которого пронумеровываются, прошиваются и скрепляются печатью.

3. В случае несогласия учителя с решением комиссии, он вправе обратиться в конфликтную комиссию, которая по приказу директора создается в учреждении.