

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 264 Кировского района Санкт-Петербурга  
198302, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 3, корпус 2 литер А  
Тел. (812) 758-65-22, (812) 758-65-22 e-mail [sc264@kirov.spb.ru](mailto:sc264@kirov.spb.ru)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 264 Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год

Санкт-Петербург  
2019 год

## Публичный доклад директора ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга об основных результатах деятельности школы за 2019 год

### Введение

Публичный доклад директора является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения. Настоящий Публичный доклад содержит конкретную информацию об основных направлениях, особенностях и результатах деятельности ГБОУ СОШ № 264 за 2019 год. Содержание доклада адресуется всем участникам образовательных отношений: родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам, обучающимся и социальным партнерам школы. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ СОШ № 264, ознакомиться со школьным укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, формами организации внеурочной деятельности обучающихся, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг, материально-технической базой, кадровым обеспечением и обеспечением безопасности образовательного учреждения.

Данный публичный доклад составлен на основе анализа образовательной деятельности школы, оценки организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы, представленного в Отчете о результатах самообследования, размещенного на официальном сайте образовательного учреждения: <http://sc264.kirov.spb.ru/>

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 264 Кировского района Санкт-Петербурга основана в 1987 году.

Школа создана при реорганизации средней школы № 264 Кировского района и неполной средней школы № 522 в форме присоединения.

Учредитель: Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (пр.Стачек, д.18).

ГБОУ СОШ № 264 является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово - хозяйственной деятельности

Директор – Шведова Ирина Владимировна

### **Местонахождение ГБОУ СОШ № 264**

Адрес: 198302 Санкт-Петербург, ул. М.Казакова, д.3 корп. 2, литер А

Эл. Почта: sc264@kirov.spb.ru

Сайт <http://www.kirov.spb.ru/sc/264/>

Тел.: 758-65-22, 753-91-82

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения
2. Педагогический совет Образовательного учреждения
3. Совет Образовательного учреждения

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями.

Лицензия: Серия 78Л01 № 0000115, регистрационный № 0115 от 15 октября 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 086 от 14.03.2012 Действительно по 14 марта 2024 года.

Филиалов и представительств у учреждения нет.

### **Структурные подразделения ГБОУ СОШ № 264:**

- логопедический пункт (начальная школа), основной целью которого является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) в освоении ими общеобразовательной программы.

- отделение дополнительного образования детей, основной целью которого является создание личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и духовно - нравственное благополучие обучающихся, воспитанников

Школа реализует образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в форме: очной; семейного образования; экстерната; индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям).

Организация надомного обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разработанными на основании Письма Министерства образования РФ от 14.11.1988 г. «Об индивидуальном обучении больных детей». Индивидуальный учебный план в 5-7 классах составляет 12 часов в неделю, в 8-9 классах – 13.

- Общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включённые в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус.
- Медицинское обслуживание осуществляют работники ТМО-43 (врач-педиатр и медицинская сестра).

- Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется через проведение лечебно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима в соответствии с нормами СанПиН, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности.
- В школе имеется: 2 столовых, актовый зал, 3 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, 2 медицинских кабинета, 2 библиотеки, 3 спортивных зала, спортивный стадиона с искусственным покрытием, оборудовано 36 учебных кабинетов, в том числе мастерские, для проведения уроков трудового обучения.
- В состав службы сопровождения обучающихся школы входят:
- заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, логопед.

### **Состав обучающихся школы**

По очной форме обучения на 31 декабря 2019 года в школе обучались:

- 41 класс:

начальная школа (1-4 классы) – 17 классов;

основная школа (5-9 классы) – 19 классов;

средняя школа (10-11 класс) – 4 класса.

- 1018 учащихся:

начальная школа – 451 учеников;

основная школа – 470 учеников;

средняя школа – 97 учеников

Количественный состав обучающихся увеличивается.

<b>Параметры статистики</b>	<b>2017/2018 уч.год</b>	<b>2018/2019 уч.год</b>	<b>2019/2020 уч.год</b>
Всего учащихся на начало года:	959 чел.	960 чел	1018 чел
в 1-4 классах:	417	411	451
в 5-9 классах:	463	454	470
в 10-11 классах:	79	95	97

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего образования, а также основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством. На 31.12.2019 на дому обучалось 5 человек, все успешно осваивают образовательные программы по всем предметам индивидуального учебного плана.

## **2. Реализация образовательного процесса в 2019 году**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

#### *1. Основные общеобразовательные программы:*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование основных общеобразовательных программ</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1.	Начальное образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее образование	общеобразовательный	2 года

## II. Дополнительные образовательные программы (ОДОД):

Деятельность ОДОД регламентируется, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга об открытии в ГБОУ СОШ №264 ОДОД, Уставом ОУ, Положением об ОДОД, учебно-производственным планом ОДОД. Занятия ведутся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе. ОДОД реализует образовательные программы художественной, физкультурно-спортивной и научной направленностей.

### Численный состав ОДОД на 31 декабря 2019 года

Общие показатели контингента	Частные				
	Возраст детей			В целом по ОДОД	
Всего	младшие школьники (7-10 лет)	подростки (11-14 лет)	старшие школьники (15-18 лет)	Мальчики	Девочки
959	606	316	37	425	534

Количественный состав ОДОД ГБОУ СОШ №264 сохраняется практически неизменным уже на протяжении нескольких лет. Это говорит о стабильности работы детских объединений, студий, секций ОДОД. На конец 2019 года в составе ОДОД работало 42 детских объединения, в которых занималось 561 ребенок (398 детей занималось в двух и более детских объединениях). На протяжении многих лет сохраняется тенденция преобладания и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (см. диаграмму ниже):

### 2.2. Учебный план школы

Учебный план для 1-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (приложение 1);

- Адаптированный учебный план для 1-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (приложение 2);
- Учебный план для 5-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (приложение 3);
- Учебный план для 10-11-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования (приложение 4).
- Учебный план для 10-11-х классов, в соответствии с ФГОС основного среднего образования (приложение 5).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-4-х и 5-10 классах организуется внеурочная деятельность обучающихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса; через организацию урочной и внеурочной деятельности реализуется основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в школе учителями образовательного учреждения, классными руководителями.

При организации внеурочной деятельности преимущественно используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются через использование таких форм организации внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, театральные и хоровые студии, спортивные секции, клубы, творческие объединения, мастерские, предметные кружки, факультативы, развивающие занятия с группой обучающихся и др.

Кроме того, внеурочная деятельность обучающихся организуется через совокупность внеурочных мероприятий, определенных годовым планом воспитательной работы, годовым планом-графиком спортивно-оздоровительных мероприятий, годовым планом методических объединений педагогических работников и т.д.

Педагогический коллектив школы по мере введения ФГОС работает над созданием модели организации внеурочной деятельности обучающихся как части общего уклада школьной жизни, разработкой механизма, обеспечивающего выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями; овладением методами и формами организации внеурочной деятельности; разработкой рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности, обеспечивающих интеграцию урочной и внеурочной деятельности детей и ориентированных на достижение прежде всего метапредметных и личностных результатов. Ряд разработанных программ внеурочной деятельности прошел апробацию и реализуется не первый год, другие – впервые включены в учебный план.

### **2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (ОДОД)**

Основными причинами, по которым дети приходят в определенное ДО являются: провести свободное время с пользой, заняться любимым делом, желание узнать что-то новое и интересное, желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. В разделе «другое» родители дополнили: самообразование, успехи ребенка доставляют радость родителям, развитие способностей.

Большинство родителей хотят, чтобы ребенок занимался в отделении дополнительного образования в школе (57%) и спортивной школе (31%).

При выборе объединения большинство родителей учитывают желание ребенка, так же важны качество услуг и результат достигаемый на занятиях. Некоторые родители написали в графе «другое»: есть кружки, которых нет в других учреждениях и желание родителей.

№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
2.	Физкультурно-спортивная	16	23	321
3.	Художественная	25	43	596
4.	Техническая	2	3	38
	Итого	43	69	955

## **2.5 Осуществление воспитательной деятельности школы**

.Концепция воспитательной системы, в соответствии с Программой развития школы, выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход, позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

В 2019 году основные задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, традициям школы;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки;
- Развитие важного качества личности в современном мире – любознательности;
- Формирование и развитие чувства уважения, товарищества, патриотизма;
- Формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив обучающихся.

**Воспитательная служба включает в себя:**

1. Заместитель директора по ВР
2. Заведующий ОДОд
3. Социальные педагоги
4. Школьный психолог
5. Логопеды
6. Заведующий школьной библиотекой

### **Информация о социальном взаимодействии ГБОУ с внешними партнерами:**

- Муниципальное образование Красненькая речка;
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт-Петербурга»;
- Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга;
- Подростково-молодежный клуб «Молодежный»
- Районная библиотека им. А.В. Молчанова
- ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
- Региональная общественная организация морских пехотинцев Санкт-Петербурга

#### ***Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2019 году:***

- Праздник первого звонка – 1 сентября;
- Праздник для учащихся 1-х классов «Прощание с букварем»;
- Концерт для учителей к Дню учителя;
- День прорыва и снятия блокады Ленинграда;
- Празднование Дня Победы;
  
- Праздники «Последний звонок» для учащихся 9, 11 классов;
- Концерт для сотрудников школы к Международному женскому дню;
- Театральный марафон «В счастливой долине у Красненькой речки»;
- День героев РФ;
- Новогодние елки

#### Общественно-полезные дела, акции 2019 года, являющиеся традиционными:

День благоустройства города (осенний и весенний субботники по уборке территории вокруг школы);

акция «Протяни руку лапе» (1-11 кл.);

акция «Белый цветок» (1-8 кл.);

Школьная акция «Открытка на парадной» (1-4 кл.)

Акция «Открытка жителю Кировского района» (1-8 кл.)

Самыми крупными мероприятиями были:

- участие в дне Морской Пехоты, выстрел из пушки Петропавловской крепости – ноябрь 2019 г.
- показ спектакля «Счастливая долина» для учащихся 5-10 классов и родителей Подготовлен театральной студией – май 2019 г.
- посадка деревьев на Алее Памяти на пр. Непокоренных совместно с Региональной общественной организацией морских пехотинцев Санкт-Петербурга – апрель 2019 г.

Обучающиеся в течение года принимали участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных важным датам для страны и города: начало Блокады Ленинграда, День героев России, день полного снятия Блокады Ленинграда, День Победы.

Дети вместе с педагогами и родителями традиционно являются участниками Бессмертного полка, парада Победителей, посещают митинг к 9 мая на Пискаревском Мемориальном кладбище.

### ***2.6 Организация психолого-педагогического сопровождения***

За период 2019 года были проведены следующие диагностические мероприятия:

- «Диагностика адаптации и готовности к школе учащихся 1-х классов» - 114 человек;
- «Диагностика адаптации учащихся 5-х классов» - 87 человек;
- «Сформированность общеучебных умений и навыков в 4 классе» - 99 человек;
- Анкетирование 6 «В» классе на тему: «Я и моя школа» - 27 человек.



- Анкетирование 8 «А» класса на тему: «Мои впечатления от переговорной медиативной игры» - 17 человек.
- «Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся и социометрия класса» в 8 «Г» - 21 человек.
- «Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся и социометрия класса» в 3 «Б» - 22 человека.
- «Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся и социометрия класса» в 4 «Б» - 21 человек.
- Анкетирование 6 «В» классе на тему: «Я и моя школа» - 27 человек.
- Анкетирование 8 «А» класса на тему: «Мои впечатления от переговорной медиативной игры» - 17 человек.

На основании проведенных исследований даны рекомендации учителям, составлены характеристики на детей, которым необходима дополнительная помощь, проведены консультации с родителями.

## 2. Психологическое консультирование

В течение года, исходя из заданных направлений деятельности, проводилось психологическое консультирование учащихся, родителей и учителей. Всего было проведено **125 первичных консультаций** с родителями учащихся. Причинами обращений к психологу были проблемы обучения, личностные проблемы детей, связанные с их индивидуальными особенностями и переживаниями, межличностные проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, семейные проблемы и вопросы информационно-справочного характера. **Всего** было проведено **323 консультации** с родителями.

38% - проблемы обучения

25% - информационно-справочные (характеристики в другие уч. заведения, диагностика для логопункта )

15% - личностные проблемы

12% - межличностные

10% - семейные проблемы

## 3. Психологическая коррекция и развитие

После индивидуальных консультаций, нуждающимся в сопровождении психолога детям, был рекомендован курс коррекционно-развивающих занятий. Индивидуальные занятия психолога дети посещали один раз в неделю, в количестве часов прописанных программой или, при необходимости, скорректированном количестве часов для достижения поставленных целей и закрепления результата.

На сопровождении находилось 67 человек:

- 19 - с проблемами в обучении,
- 15 - с проблемами межличностных отношений,
- 15 - с личностными проблемами,
- 16 - с семейными проблемами,
- 2 человека с формами зависимого поведения, не связанными с ПАВ.

Всего проведено 391 занятие.

## 4. Психологическая профилактика и просвещение

Для организации помощи детям, неуспевающим по учебным программам, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, родителями в течение года систематически проводились административные советы.

В рамках межведомственного сотрудничества, совместно с ПМСС Кировского района была проведена переговорная медиативная игра, с участием учащихся 8«А» класса.

За год было посещено несколько уроков в 1«Б», 2«Б», 1«А», 3«Б» классах. В течение года для

учащихся 1«А» и 2«Б» классов были проведены классные часы на тему: «Дружба и Мир», с целью познакомить и заинтересовать ребят способами бесконфликтного общения.

В течение года проведены выступления на родительском собрании будущих первоклассников: «Подготовка к школе», на собрании родителей первоклассников по теме: «Адаптация первоклассников к обучению в школе», собрание в 3«Б» классе на тему: «Психоэмоциональное состояние учащихся в классе и навыки бесконфликтного общения», собрание в 6«В» классе на тему: «Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины подростковой агрессии», на родительском собрании в 5«А» классе: «Буллинг в школе. Выявление и профилактика». Также подготовлено выступление на педсовете: «Адаптация 5-х классов, преемственность».

**Информация о трудоустройстве выпускников  
9-х и 11-х классов ГБОУ СОШ №2642018-2019 уч. г.**

*Таблица 1 9 классы*

	Общеобразовательных учреждений	
	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2019	87	
Из них:	Количество	%
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	87	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	52	60
- поступили в 10 классы ЦО	3	3
- поступили в учреждения профессионального образования	31	36
- не продолжили обучение	1	1
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

*Таблица 2 11 классы*

	Общеобразовательных учреждений	
	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	43	
Из них:	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	33	77
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	4	10
- поступили на работу	6	14
- призваны на службу в армию	-	
- обучаются на длительных курсах	-	
- не трудоустроены	-	
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	
- иные (указать какие)	-	

**3. Результаты образовательной деятельности школы, качества обучения**

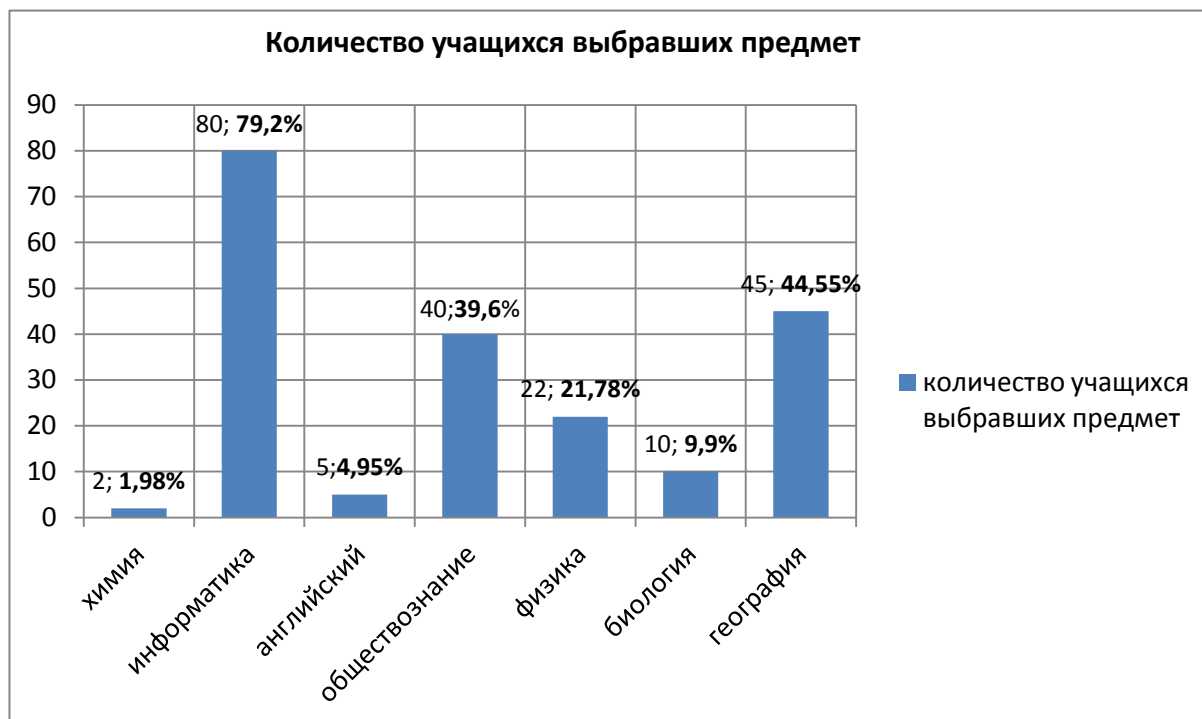
*3.1. Результаты выпуска из основной и средней школы*

*3.2. Качество освоения учебных программ обучающимися 9-х классов по результатам ОГЭ*

В 2018-2019 учебном году на итоговой аттестации за курс основной школы все обучающиеся сдавали в формате ОГЭ два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающегося, все результаты экзаменов влияли на итоговую оценку.

Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ОГЭ (%)

К государственной итоговой аттестации были допущены - 87 человек. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах представлены в таблице.



### Сравнение результатов ОГЭ за 2018 и за 2019 год

Предметы	Средний балл за 2018 год	Средний балл за 2019 год	Средний балл район (все ОУ) за 2019	Средний балл по общеобразовательным ОУ района
Информатика	3,94	<b>4,06</b>	4,19	
География	4,1	<b>4,27</b>	3,93	
Обществознание	3,9	<b>3,8</b>	3,46	
Физика	3,55	<b>3,36</b>	3,81	
Биология	3,8	<b>4,0</b>	3,6	
Химия	-	<b>4,5</b>	4,35	
Английский язык	4	<b>4,4</b>	4,42	
История	-	<b>3,5</b>	3,97	
Литература	-	<b>4</b>	4,18	
Русский язык	4,16	<b>4,05</b>	4,09	4,0
Математика	3,78	<b>3,61</b>	3,66	3,54

Из приведенных данных видно, что в 2019 году повысился средний балл по ряду предметов: информатике, географии, биологии, химии, английскому языку. Однако произошло снижение среднего балла по основным предметам: русскому языку и математике, а также физике, и незначительное снижение по обществознанию.

#### Результаты итоговой аттестации 2019 г. в 11 классах.

Предметы	Количество учащихся	Средний балл	Средний балл по району
География	4	<b>57,75</b>	54,98
Обществознание	20	<b>64,35</b>	58,22
Физика	18	<b>61,3</b>	56,61
Биология	4	<b>42,75</b>	50,84
Химия	1	<b>51,0</b>	60,75
Английский язык	7	<b>67,3</b>	76,03
История	8	<b>64,0</b>	62,42
Литература	5	<b>63,4</b>	66,91
Русский язык	44	<b>73,93</b>	73,37
Математика база	16	<b>4,13</b>	4,2
Математика профиль	27	<b>57,04</b>	59,93

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах показал, что по пяти предметам: русский язык, история, физика, обществознание и география результаты наших учащихся выше средних по району.

Однако результаты по математике (базовой и профильного уровня) в целом по ОУ несколько ниже: по базовому уровню на 0,07, а по профильному - на 2,89 балла, хотя средний балл по математике профильного уровня в 11а (физико-математический профиль) классе - 63 балла.

Также ниже районных оказались результаты по английскому языку, биологии и литературе.

Вместе с тем количество учащихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ по различным предметам, в 2019 году стало больше. Так по русскому языку 1 учащийся получил 98 баллов, 2-96 баллов, 3-91 балл и ещё 9 учащихся сдали экзамен более, чем на 80 баллов. По математике профильного уровня один учащийся сдал экзамен на 90 баллов, 1-на 86 баллов, 1-на 78 баллов. По физике двое учащихся сдали экзамен более, чем на 90 баллов и двое - более, чем 80 баллов. По истории двое учащихся сдали экзамен на 86 баллов.

#### Сравнение результатов ЕГЭ за 2018 и за 2019 год

Предметы	Средний балл за 2018 год	Средний балл за 2019 год	Средний балл район (все ОУ) за 2019	Средний балл по общеобразовательным ОУ района
Информатика	60	-		
География	-	<b>57,75</b>	54,98	
Обществознание	67	<b>64,35</b>	58,22	

<b>Физика</b>	53	<b>61,3</b>	56,61	
<b>Биология</b>	49	<b>42,75</b>	50,84	
<b>Химия</b>	36	<b>51</b>	60,75	
<b>Английский язык</b>	63	<b>67,3</b>	76,03	
<b>История</b>	63	<b>64</b>	62,42	
<b>Литература</b>	83	<b>63,4</b>	66,91	
<b>Русский язык</b>	78,56	<b>73,93</b>	73,37	
<b>Математика база</b>	4,52	<b>4,13</b>	4,2	
<b>Математика профиль</b>	50	<b>57,04</b>	59,93	52,11

### Участие в олимпиадах и конкурсах.

Сравнительный анализ результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Количество участников</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Количество призёров</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Количество победителей</b>		

### **Организационно-массовая работа ОДОд в 2019 г.**

Уровень	Название мероприятия	До организатор	ПДО	Кол-во участников
Городской	Открытый городской конкурс танца "Русская матрешка"	Студия современного танца «Натали»	Земляная Н.В.	965
	Городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов "В Счастливой Долине у Красненькой речки"	ДО Театральная студия «Счастливая долина»	Мотошина Г.К.	915

**Коллективные достижения: конкурсное движение и школьные мероприятия ОДОд в 2019 г.**

№ п.п	Название мероприятия	уровень	Коллектив ОДОд-участник	Количество участников	Количество победителей /призёров
1	Фестиваль-конкурс "Маленький принц"	международный	ДО студия современного танца «Натали»	24	12
2	конкурс хореографического искусства "Волна Успеха. Танцевальная весна"	международный	ДО студия современного танца «Натали»	15	15

3	Театральный фестиваль "Без антракта"	международный	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	12	12
4	Фестиваль-конкурс "На берегах Невы"	международный	ДО студия современного танца «Натали»	12	12
5	Фестиваль-конкурс "Весенняя волна"	международный	ДО студия современного танца «Натали»	13	13
6	Всероссийский театральный фестиваль-лаборатория "ШПИЛЬФЕСТ"	всероссийский	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	14	14
7	Фестиваль юных талантов	городской	ДО студия современного танца «Натали»	24	24
8	Дни театра в Россони	городской	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	28	28
9	Городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов "В Счастливой Долине у Красненькой речки"	городской	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	46	46
10	Фестиваль-конкурс детских театральных коллективов "Начало"	городской	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	14	14
11	Открытый городской конкурс танца "Русская матрешка"	городской	ДО студия современного танца «Натали»	46	38
12	Конкурс малых театральных форум "Лицейские дни"	городской	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	11	11
13	Районный Открытый фестиваль детских театральных коллективов "Шар"	районный	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	26	9
14	Районный конкурс "Рождественская звезда 2019"	районный	ДО Изостудия	8	3
15	Конкурс чтецов "Мой малый-мой огромный мир"	районный	ДО Театральная студия «Счастливая Долина»	4	2
16	Открытый вокальный конкурс "С песней по жизни"	районный	Вокальная студия «СОЛО»	2	1

#### 4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

##### *Обеспечение безопасности образовательного процесса*

Для обеспечения образовательного процесса в школе:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация (ремонт и обслуживание осуществляет обслуживающая организация на основе договора);
- установлены огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности;
- разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с учащимися и педагогами;
- проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и работников школе № 264 (два раза в год);
- организованы охранные услуги здания (в связи с необходимой круглосуточной охраны) и учащихся на протяжении учебного дня. Охранные услуги осуществляет ГОП «Охрана УВД Россия по СПб и Ленинградской области»;
- своевременно проводятся вакцинация и прививки. Медицинский кабинет оснащен ПК, принтером и сетью Интернет.

##### **В целях антитеррористической безопасности:**

- установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), исправность которой систематически проверяется;
- организован контрольно-пропускной режим (охрану школы осуществляет ЧОП «Люция» на основе договора с образовательным учреждением);
- осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

##### *Организация питания обучающихся*

Школа располагает 2 столовыми, оснащёнными современным технологическим оборудованием, буфетами

По результатам конкурсного отбора услуги по организации питания в школе предоставляет **ОАО «Комбинат питания «Кировский»**. Столовая работает: понедельник – пятница с 9-00 до 15-30; суббота с 9-00 до 13-00; часы работы Буфета: понедельник-пятница 9.00 – 16.00, суббота 9.00 – 13.00

Учащиеся имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан.

В буфете постоянно присутствует широкий ассортимент буфетной продукции: мучные и кулинарные изделия собственного производства, кондитерские изделия промышленного производства, соки, напитки, молочная и кисло-молочная продукция

##### *Медицинское обеспечение*

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору (договор № 1/13 от 01.01.2016г.) между школой и учреждением здравоохранения №23 (Лицензия Серия ЛО-1 № 011637,) Кировского района медицинскими работниками (врач, медсестра), которые наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Для работы медицинских работников в школе созданы необходимые условия, в соответствии с действующими нормативами.

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с Порядком организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным распоряжением КО СПб № 2525-р от 2014 года, на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей, распоряжений администрации Кировского района в 2018/2019 учебном году с 1 сентября обучались на дому 3 человека.

Обучение детей на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы согласованы с отделом образования Кировского района, а индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. С родителями обучающихся на основании их заявлений и медицинских показаний были составлены договоры об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. Образовательный процесс по индивидуальным учебным планам обеспечен рабочими программами (по всем предметам во 2, 7, 8, 10 и 11 классах) и учебниками. Все занятия проводились в соответствии с требованиями СанПиН. Во время обучения происходило постоянное взаимодействие между обучающимся, учителем и родителями. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было. Контроль за реализацией основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, осуществлялся заместителем директора по УВР.

Все ученики, обучающиеся на дому аттестованы по итогам четвертей и года.

С 2012 года образовательное учреждение участвует в проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов». В 2018/2019 учебном году дистанционно обучался 3 чел. В организацию дистанционного обучения вовлечено 3 педагога, которые прошли специальное обучение.

#### **4.6. Кадровая обеспеченность образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса в 2019 году школа был полностью укомплектован

на 31.12.2019

<b>1. Специалисты ОУ:</b>	<b>79 чел.</b>
<b>1.1. имеют образование</b>	
• высшее педагогическое	54 чел.
• высшее непедагогическое	11 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	11 чел.
<b>1.2. имеют квалификационные категории (пед. работники)</b>	<b>50 чел.</b>
• высшую	23 чел.
• первую	27 чел.
<b>1.3. имеют почетные Ордена</b>	<b>2 чел.</b>
• Орден Почета	1 чел.
• Орден Трудовой Славы 3-й степени	1 чел.
<b>1.4. имеют ведомственные знаки отличия</b>	<b>25 чел.</b>
• «Отличник народного просвещения»	4 чел.
• «Почетный работник общего образования РФ»	8 чел.
• «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3 чел.
• медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	3 чел.
• «Почетная грамота Минобрнауки РФ»	5 чел.
• Отличник физической культуры и спорта	2 чел.
2. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	29,1%
3. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификацион-	34,2%



ную категорию (% от общего числа педагогов)	
4. без категории	36,7 %
5. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	5%

**Качественный состав ОДОД (на 31 декабря 2019 года)**

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогов дополнительного образования
Всего педагогов дополнительного образования	10	
Специалисты ОДОД имеют квалификационные категории	<b>5</b>	50%
высшая	4	40%
первая	1	10 %
<b>без категории</b>	5	50 %

**Повышение квалификации**

У педагогических работников образовательного учреждения сформирована потребность к непрерывному самообразованию и повышению квалификации. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 51 человек, курсы переподготовки - 6 человек.

**Информация о результатах аттестации на высшую и первую категорию 2019 год**

Высшая квалификационная категория: 6

Первая квалификационная категория: 8

**Повышение профессиональной компетенции педагогов. Педагогический коллектив школы принял участие и победил в следующих конкурсах:**

- Участники районного «Конкурса педагогических команд» в конкурсном испытании «Х-фактор»
- Победитель в конкурсе педагогических достижений Кировского района в номинации «Учитель здоровья»
- Получение денежного поощрения награжденного знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»
- Победитель в конкурсе научно-методических статей в рамках городских IX педагогических чтений «Учимся вместе: новый формат современной школы».

**4.7. Материально-технические условия образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. По результатам рейтинга ОО по качеству условия ведения образовательной деятельности в 2019 году школа заняла 18 место из 125 образовательных организаций с наиболее высокими показателями по городу Санкт-Петербург.

- 2 кабинета физики
  - 1 кабинет химии
  - 2 кабинет биологии
  - 4 кабинета информатики
  - 1 цифровая лаборатория "Архимед" по химии и биологии
  - 2 кабинета Технологии
  - 1 кабинет Географии с набором карт
- В кабинет географии, биологии и физики были установлены в 2017 году новые компьютеры.
- Все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет и проекторами.

**Общее количество учебных кабинетов** для проведения занятий–59.Из них:

**21 кабинетов начальной школы.** Все кабинеты оснащены мультимедийным (11 с интерактивом) и компьютерным оборудованием с выходом в интернет, конференц зал с системой мультимедиа, компьютерный класс. Оборудована учительская.

В учебном процессе учителя используют 4 системы голосований, 9 документ-камер, оборудование по изучению основ робототехники, 11 цифровых микроскопов, 9 наборов цифровых датчиков, мобильный компьютерный класс.

**Старшие классы:** Оборудованы 38 учебных кабинетов, в том числе мастерские для проведения уроков трудового обучения, 2 компьютерных класса, мобильный компьютерный класс.

Оборудована учительская. 35 кабинетов оснащены компьютерным оборудованием с выходом в интернет. 35 мультимедийных проектора, 3 документ-камеры, система голосования, цифровая лаборатория по химии и биологии, мобильный компьютерный класс, 8 цифровых микроскопов.

Материально-техническое обеспечение – одно из условий обеспечения инновационной деятельности школы, основным направлением которой стало развитие информационно-технологического пространства образовательного учреждения. Цель инновационной деятельности школы - формирование интеллектуально творческой личности, свободно ориентирующейся в информационном поле, готовой к саморазвитию.

- **3 кабинета информатики** (1в начальной школе и2в средней школе)с выходом в Интернет для проведения практических занятий попредметам "Информатика и ИКТ" и "Информатика";

В компьютерных кабинетах - 13 + 13 + 13 ПК.

- **специально оборудованный кабинет технологии;**
- **кабинеты химии и физики, оснащенные лабораторным оборудованием.**

**Кабинет химии:** цифровая лаборатория"АРХИМЕД"

**Кабинет физики:**комплект оборудования"ГИА лаборатория",комплект оборудования для проведения ОГЭ по физике, тематические наборы для проведения лабораторных работ.

*Для занятий спортом* есть 3 спортивных зала с раздевалками, душевой и туалетами,На территории школы имеетсяспортивный стадион.

Для проведения внеурочных и торжественных мероприятий организован имеется Актный зал, оснащенный мультимедийным оборудованием; акустической системой; микшерным пультом; системой освещения сцены.

*Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения*

<b>Позиция оценивания</b>	
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в школе	<b>217</b>
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры школы	имеется
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	<b>3 /37</b>
Обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчете на одного учителя)	<b>1</b>
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	<b>100%</b>
Количество мультимедийных проекторов	<b>61</b>
Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	<b>1</b>
Обеспеченность школы интерактивными досками и приставками	<b>15</b> (в начальной школе – 12; в средней - 3)
ЖК-телевизоры с возможностью подключения к персональному компьютеру и Интернет	<b>2</b>
Обеспеченность специализированными кабинетами	<b>Да</b>
Наличие электронных интерактивных лабораторий	<b>1</b> (физическая лаборатория «Архимед»)
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	<b>2</b> (кабинет химии и физики)
Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

#### 4.8. Финансово-экономическое обеспечение

##### Финансирование ГБОУ СОШ №264 по состоянию на 01.01.2020 г.

Сумма финансирования (руб.)		Тип обеспечения	Наименование расходов
74 661 610,24		Субсидии на выполнение госзадания	Заработная плата, выплата больничных листов за счет предприятия
906 521,58		Предпринимательская деятельность	
682 627,20		Субсидии на иные цели	Компенсация на отдых и оздоровление работникам образовательных учреждений
22 282 837,10		Субсидии на выполнение госзадания	Налоги на з/плату
244 416,53		Предпринимательская деятельность	
6 355 908,75		Субсидии на выполнение госзадания	Коммунальные услуги
16 900,00		Предпринимательская деятельность	
1 500 000,00 (выделено средств)	1 502 101,45	Субсидии на выполнение госзадания	Выполнение работ по ремонту лестничных маршей в здании ГБОУ СОШ №264
Общий планируемый доход от аренды и платных услуг: <b>2445300,00 руб.</b>			
1 951 117,70		Субсидии на выполнение госзадания	Текущие расходы на оплату договоров по содержанию зданий и оборудования
5 581 256,80		Субсидии на иные цели	Проведение культурно-познавательной программы «Театральный урок в Мариинском театре» для обучающихся 10-х классов, расходы на повышение квалификации педагогов, расходы на оплату договоров на поставку питания школьников (оплата завтраков учащихся нач. школы, оплата питания льготных категорий учащихся)
967 655,00		Предпринимательская деятельность	30% оплата родителей завтраков учащихся начальной школы
3 676 142,12		Субсидии на выполнение госзадания	Оплата услуг по осуществлению контрольно-пропускного режима (охрана), обучение на курсах повышения квалификации, оказание услуг по сопровождению и модификации типовых программных продуктов, услуги по проведению медосмотра сотрудников и др.
230 862,24		Субсидии на выполнение госзадания	Услуги связи
18 000,00		Субсидии на выполнение госзадания	Транспортные расходы
17 826,00		Предпринимательская деятельность	Расходы на оплату копировальных услуг договоров на платные услуги, оплата договора на проведение театрального занятия по программе «Театральный урок в Мариинском театре»

<b>382 977,06</b>	Субсидии на выполнение госзадания	Приобретение технических средств для пункта проведения ЕГЭ
<b>243 805,83</b>	Субсидии на выполнение госзадания	Приобретение канцелярских товаров, моющих средств, хозяйственных товаров, строительных материалов для нужд школы, расходных материалов для проведения единого государственного экзамена
<b>63 800,00</b>	Субсидии на иные цели	Выплата компенсации за проезд молодым специалистам
<b>1 270 000,00</b>	Субсидии на иные цели	Приобретение учебников
<b>3 310,64</b>	Предпринимательская деятельность	Оплата услуг по страхованию расходов по ликвидации последствий ЧС
<b>391 941,08</b>	Субсидии на иные цели	Приобретение рабочих тетрадей для учеников начальной школы
<b>2 919,45</b>	Предпринимательская деятельность	Оплата призов и подарков для выпускников, пеней, госпошлины
<b>148 049,29</b>	Предпринимательская деятельность	Приобретение канцелярских товаров, моющих средств, хозяйственных товаров, строительных материалов для нужд школы, расходных материалов (картриджей), медалей для выпускников
<b>60 708,00</b>	Предпринимательская деятельность	Поставка компьютерного оборудования
<b>121 663 294,06</b>	<b>Общая сумма расходования средств учреждения</b>	

**Отчет о заключенных контрактах ГБОУ средней школы № 264  
с 01.01.2019 по 31.12.2019**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет контракта</b>	<b>Цена контракта, руб.</b>
	<b>Ремонты</b>	
1	Выполнение работ по замене дверей на противопожарные	160 000,00
2	Выполнение работ по ремонту лестничного марша и замене деревянных дверей на ПВХ блоки	415 045,00
3	Выполнение работ по ремонту помещения рекреации № 2	868 304,01
4	Выполнение работ по ремонту лестницы	754 513,24
	<b>Услуги</b>	
1	Оказание услуг по проверке и прочистке вентиляционных каналов	3 221,08
2	Услуги связи проводного радиовещания	12 384,00
3	Оказание услуг по передаче «тревожных сигналов» с КТС	260 124,48
4	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны	324 745,20
5	Оказание услуг по передаче электрической энергии	2540 000,00
6	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию систем центрального отопления, горячего водоснабжения, канализации и электроснабжения	60 043,68
7	Оказание услуг по организации питания	14 803 019,83

8	Оказание услуг по техническому обслуживанию торгово-технологического, кухонного и холодильного оборудования	651 894,33
9	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	17 919,84
10	Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение отходов производства и потребления IV-V класса опасности	96 768,00
11	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии	212 227,68
12	Оказание услуг по сопровождению и модификации типовых программных продуктов «1С» для автоматизированного ведения бюджетного бухгалтерского учета	64 750,00
13	Услуги по доочистке водопроводной воды с помощью водоочистного оборудования	55 200,00
14	Услуги телефонной связи	95000,00
15	Оказание услуг по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений, сцены и штор	4 355,76
16	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования	31 980,36
17	Оказание медицинских услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников	158 761,92
18	Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и госповерке газоанализаторов, госповерке манометров и сигнализаторов загазованности	22 125,68
19	Оказание услуг по заправке картриджей для печатающих устройств	9 450,00
20	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	3 380 832,00
21	Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	540 885,10
22	Оказание услуг по дезкамерной обработке постельных принадлежностей и ковровых покрытий	9 359,06
23	Осуществление закупки выполнения работ на сезонные испытания системы трубопроводов на плотность и прочность с получением акта готовности в ТСО	149 454,97
24	Осуществление закупки услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	3 310,64
25	Оказание услуг по организации посещения обучающимися цикла музейных образовательных программ	29 700,00
26	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-эпидемиологической экспертизой по результатам исследований	19 212,30
27	Оказание услуг по изданию криптографических ключей и сертификата ключа проверки электронной подписи	2 644,80
28	Оказание услуг по изготовлению и поставке медалей	720,00
29	Оказание услуг по организации метрологической поверки оборудования узла учета тепловой энергии	28 600,00
30	Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензированных прав на программное обеспечение	62 686,40
31	Предоставление неисключительных срочных прав на использование программы для ЭВМ «Аргос-налогоплательщик»	4 500,00
32	Оказание услуг по переносу оборудования	149 987,38
33	Оказание услуг по лабораторным исследованиям с санитарно-	208 911,56

	эпидемиологической экспертизой по результатам исследований	
34	Оказание консультационно-методологических услуг по работе с прикладными программами ведения учета в организации на ПК	120 000,00
35	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	17 919,84
36	Осуществление закупки на оказание услуг по транспортированию и размещению отходов IV-V класса опасности на лицензированный полигон	112 964,88
	<b>Обучение</b>	
1	Проведение культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных образовательных организаций «Театральный урок в Мариинском театре»	74 472,00
2	Обучение правилам безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок	7 000,00
3	Оказание услуг по обучению персонала по вопросам электробезопасности	7 000,00
4	Оказание услуг по обучению по программам «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Охрана труда руководителей и специалистов организаций»	8 120,00
	<b>Поставка товаров</b>	
1	Поставка холодильников	114730,00
2	Поставка моющих средств	21 293,92
3	Поставка линолеума и комплектующих материалов	61 557,32
4	Поставка оборудования для проведения единого государственного экзамена	268 247,06
5	Поставка бумаги для проведения единого государственного экзамена	11 457,60
6	Поставка расходных материалов для проведения единого государственного экзамена	33 414,96
7	Поставка учебников	164 668,02
8	Поставка оборудования для обеспечения доступности предоставляемых детям-инвалидам образовательных услуг	161 941,08
9	Поставка бумаги	104 256,95
10	Поставка рабочих тетрадей	221 866,09
11	Поставка учебников и рабочих тетрадей	1 126 106,12
12	Поставка расходных материалов для оргтехники	22 323,02
13	Поставка пескосоляной смеси	19 023,80
14	Поставка хозяйственных товаров	23 250,11
15	Поставка канцелярских товаров	10 198,74
16	Поставка бахил	9 306,00
17	Поставка системного блока	31 000,00
18	Поставка учебника	432,11

Результаты НСОКО за 2018 г.

Удовлетворены ли Вы компетентностью работников школы?	87%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	86,7%
Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления образовательных услуг	74,3%
Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	95 %