

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Средней школы № 264**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

Отчет руководителя ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга представляет собой анализ управленческих действий, обеспечивающих эффективную работу образовательной организации. Основаниями для отчета руководителя выступают материалы отчета о самообследовании за 2023 год и распоряжение Комитета по образованию Администрации СПб №1996-р от 05.07.2019 года «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

**Показатели эффективности работы школы в 2023 году**

**1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).**

**Состав обучающихся школы**

Общее количество обучающихся на 31.12.2023	1164
- из них девочек	531
- из них мальчиков	633
-Количество обучающихся в начальной школе	539
-Количество обучающихся в основной школе	545
-Количество обучающихся в старшей школе	80
Учащиеся, требующие особого педагогического подхода (дети-инвалиды)	12
Обучающихся с ОВЗ	67
Обучающихся на дому ( по мед.показаниям)	4
Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам 2022-23 учебного года	8
Дети на семейном обучении	17
Обучающиеся из многодетных семей	142
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	16
Опекаемые	9
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	18
Дети из неблагополучных семей (официальный статус)	4
Дети мигрантов	70
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУМ и ПДН УМВД России по Кировскому району	4

В 2023 году на основании лицензии в ГБОУ СОШ №264 осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

1. Основные общеобразовательные программы:
  - уровень начального общего образования - 4 года;
  - уровень основного общего образования - 5 лет;
  - уровень среднего общего образования - 2 года.
2. Адаптированные образовательные программы:
  - уровень начального общего образования - 5 лет;
  - уровень начального общего образования - 4 года.
3. Дополнительные общеразвивающие программы (ОДОД):

- программы технической направленности;
- программы художественной направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с образовательными программами в школе в сентябре 2023 года было сформировано 45 классов.

#### Программы внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Название программы/класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	- Здоровей-ка (1-2 )	1	33(1 класс)-34
	- Весёлые старты (3-4)	1	33(1 класс)-34
Коммуникативная деятельность	- Функциональная грамотность (1-4)	1	33(1 класс)-34
	- Тропинка в профессию (1-4)	1	33(1 класс)-34
Интеллектуальные марафоны	- Хочу всё знать (1аб-2аб)	1	33(1 класс)-34
	- Умники и умницы (Зав-4аб)	1	34
	- Я гражданин (3б)	1	34
«Учение с увлечением!»	- Грамотей (1вг)	1	33
	- Занимательная грамматика (2вг )	1	34
	- Занимательный английский (4вг)	1	34
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной, экологической направленности	Разговоры о важном (1-4)	1	33 (1 класс)
		1	34

#### Программы внеурочной деятельности основного общего образования

№ п/п	Направление	Курсы внеурочной деятельности
1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1. Основы математической грамотности (5, 6 класс) 2. Основы финансовой грамотности (7, 8 класс) 3. Читательская грамотность (8 класс) 4. Решение практико-ориентированных задач (9 класс)
2	Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	1.Разговоры о важном (5-9 классы)
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1. Азбука профессий (5 класс) 2. Россия – мои горизонты (6-9 классы)
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	1. Музейные часы (6 класс) 2. Готов к труду и обороне (5,7 класс)

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3. Проект с удовольствием (6, 7, 8, 9 класс) 4. Основы туристической деятельности (6, 7 класс) 5. Школа общения: основы риторики (9 класс) 6. Знакомимся с культурой англоязычных стран (5 класс) 7. Цветной мир глазами ребенка (5,6 класс)
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	1. Развитие речи (5, 8 класс) 2. Язык мой – друг мой (6 класс) 3. Основы проектной деятельности (6, 7, 8, 9 класс) 4. Развиваем дар слова (7 класс) 5. Физика вокруг нас (7 класс)

**Программы внеурочной деятельности среднего общего образования** разрабатываются и реализуются по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Спортивно-оздоровительное направление реализуется в школе в отделении дополнительного образования детей.

№ п/п	Направление	Курсы внеурочной деятельности
1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Теория множеств как объединяющее основание многих направлений математики (10, 11 класс)
2	Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (10-11 классы)
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация (10, 11 класс) Россия – мои горизонты (10,11 класс)
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	8. Основы туристической деятельности (11 класс) 9. Мир вокруг нас (10 класс)
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся	6. К тайнам слова (10, 11 класс) 7. Физика вокруг нас (11 класс)

Среднегодовая численность обучающихся в 2023 году составляла 1164 человек.

По результатам 2022-2023 учебного года:

- освоили образовательную программу и были переведены в следующий класс 99,3 % обучающихся;
- Двое из допущенных к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании. Все, допущенные к итоговой аттестации обучающиеся 11-х классов, получили аттестат о среднем общем образовании.

### **Обеспечение качества образования**

По окончании 2022-2023 учебного года был выполнен анализ выполнения учебных программ.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что с учетом корректировки календарно-тематического планирования рабочих программ 1-11 классов, образовательная программа выполнена на 100% за счет использования резервного времени и более интенсивного изучения учебного материала.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам учителя. Количество



2р класс	14	14	100%	5	36%	1	7%	0	0
3р класс	14	14	100%	4	29%	1	7%	0	0
4р класс	9	9	100%	2	22%	0	0	0	0
итого	49	47	100%	11	30%	2	5%	0	0

Вывод: Учащиеся 2-4 классов все предметы учебного плана адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР 5.2 (второе отделение) освоили. Успеваемость составила 100%. Процент учащихся обучающихся на высоком и повышенном уровне составил 35%. Учителям необходимо использовать дифференцированную работу, осуществлять индивидуальный подход в обучении, поддерживать тесную связь со специалистами службы сопровождения.

Неотъемлемым структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы образовательной организации является программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы направлена на создание комплексной помощи обучающимся с ТНР для успешного освоения адаптированной основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности обучающегося.

### Основное общее образование

Динамика качества обучения за 3 года представлена в таблице

Параметры	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	3,04	2,96	4,26
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	28,42	28,17	29,65
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	59,22	66,61	56,79
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	9,32	8,26	9,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,48 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,3% , % обучающихся на базовом уровне (на «3») уменьшился на 9,82%, % обучающихся ниже базового уровня (имеют «2») вырос на 1,04%.

Управленческое решение: учителям-предметникам и классным руководителям 5-9 классов изучить статистические данные о динамике качества образования с целью избежания рисков неуспешности обучающихся по окончании учебного года. Продумать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

**Среднее общее образование**  
Динамика качества обучения за 3 года представлена в таблице

Параметры	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	4,4	3,4	6,94
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	24,18	26,67	16,67
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	65,93	35,05	66,67
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	5,49	34,88	9,72

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году % обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», снизился на 16,67%, процент обучающихся на базовом уровне (на «3») повысился на 31,62% процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 2,16% и составил 6,94%, % обучающихся ниже базового уровня (имеют «2») снизился на 25,16% последние два параметра говорят о положительной динамике.

Управленческое решение: учителям-предметникам и классным руководителям 10,11 классов изучить статистические данные о динамике качества образования с целью избежания рисков неуспешности обучающихся по окончании учебного года. Продумать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

**Результаты ГИА**

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Кировскому району Спб	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	73,51	71,75	0	28	5
Английский язык	11	60,25	66,85	0	0	0
Литература	5	84,5	67,47	0	0	50
Математика профильная	62	52,22	60,03	13	8	0
Информатика	22	62,38	60,65	0	0	12,5
История	8	37,33	58,05	33	0	0
Обществознание	42	64,73	60,18	6	13	0
География	5	63,5	56,32	0	0	0
Биология	10	40,75	50,01	50	0	0
Физика	20	48,71	54,88	0	0	0
Химия	8	47	63,55	33	0	0

**Вывод:**

Результаты выше районных среди общеобразовательных школ Санкт-Петербурга в 2023 году по русскому языку, литературе, обществознанию, информатике и географии. По другим предметам результаты ниже районных.

33% учащихся, сдававших экзамен, показали результаты выше 80 баллов по русскому языку, 50% по истории, 8% по профильной математике, 12,5% по информатике и 13 % по обществознанию.

Однако три учащихся не преодолели порог экзамена по профильной математике и успешно сдали экзамен базового уровня в дополнительные сроки.

### **Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 3 года представлен в таблице**

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен			Средний балл ГБОУ Школа №264		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	100	100	76,2	72,84	73,51
математика базовая	35	31	38	4,0	4,06	4,0
математика профиль	65	69	62	53,14	63,67	52,22
литература	6	6	5	66,33	53,5	84,5
история	12	9	8	55,66	54,75	37,33
обществознание	51	41	42	64,8	66,33	64,73
физика	18	32	20	54,38	60,43	48,71
английский язык	6	6	11	81,33	59,33	60,25
география	0	0	5	-	-	63,5
биология	11	4	10	45,8	59	40,75
химия	0	2	8	-	80	47
информатика	16	27	22	58,7	67,58	62,38

**Вывод:** Динамика среднего балла за три последних года показала стабильно высокие результаты по следующим предметам: обществознание, русский язык, информатика, что связано скорее всего с профилем старшей школы. Учащиеся класса социально- экономического профиля успешно сдают обществознание, а учащиеся класса технологического профиля успешно сдают информатику. Наиболее тревожными являются нестабильные результаты по математике профильного уровня и физике, которые также являются профильными в старших классах.

Для повышения результативности ЕГЭ необходимо как можно раньше проводить информационную и профориентационную работу для более обдуманного выбора учащимися экзаменов в 11-м классе, обеспечить активное участие учителями мероприятий, связанных с подготовкой учащихся к сдаче итоговой аттестации, продолжить проведение диагностических работ в системе «Знак» с детальным анализом всех ошибок, при составлении контрольных работ и

домашних заданий в 10-11 классах активно использовать вариант КИМов, применять компьютерные средства обучения.

Привлекать родителей учащихся со слабой подготовкой к работе по повышению мотивации к обучению и успешной сдаче экзаменов.

**Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в обучении», представлены в таблице**

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика
Обучающийся №1	91	72		70
Обучающийся №2	83	80	72	
Обучающийся №3	89	78	95	

**Выводы:** Все претенденты на медали подтвердили право на получение аттестата особого образца и знака «За особые успехи в обучении».

**Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице**

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)			Средний балл по школе (отметка)		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023
русский язык	93	97	98	3,96	3,66	3,96
Английский язык	-	8	7	-	3,0	3,75
математика	93	97	94	3,4	3,4	3,74
информатика	-	77	53	-	3,45	3,42
история	-	4	5	-	4,0	3,2
обществознание	-	12	17	-	3,55	3,9
география	-	65	54	-	3,9	3,5
биология	-	7	12	-	3,8	3,5
физика	-	11	14	-	3,43	3,67
химия	-	4	6	-	2,66	3,0

**Выводы:** Динамика среднего балла за три последних года по русскому языку и математике положительная. Положительная динамика по сравнению с 2002 годом по английскому языку, обществознанию, физике и химии, однако средние баллы по химии и физике, а также по математике недостаточно высокие и ниже районных показателей.

Для повышения результативности ОГЭ при составлении контрольных работ и домашних заданий необходимо использовать демонстрационные версии КИМов по предметам. Продолжить проведение диагностических работ с детальным анализом основных ошибок. Своевременно информировать родителей о результатах промежуточного контроля и привлекать их к мероприятиям по повышению мотивации к обучению у учащихся 9-х классов. Активнее проводить профориентационную работу с учащимися 5-9 классов. Обеспечить активное посещение учителями курсов повышения квалификации и мероприятий районного и городского уровня, связанных с подготовкой учащихся к сдаче итоговой аттестации.





## Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 3 года представлены в таблице.

### Участие в олимпиадах основная и средняя школа Результативность участия в олимпиадах. Районный этап олимпиады

предмет	2021	2022	2023
Английский язык	1	1	0
Физическая культура	3	2	5
Обществознание	2	0	0
ОБЖ	0	4	3
Биология	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

### Анализ участия в конкурсах представлен в таблице

название конкурса	уровень	класс	Кол-во участников	результативность
Мой первый проект	городской	9б	1	2-е место
Знатоки английского языка	всероссийский	6	10	участники

### Участие в олимпиадах и конкурсах начальная школа

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 3 года представлены в таблице

Уровень мероприятия	Годы проведения		
	2021 г	2022 г	2023 г
школьный	9	10	12
районный	9	14	15
региональный	3	3	4
заключительный			
международный			
всего	21	27	31
Форма проведения			
очный	17	23	28
заочный	4	4	3

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена в таблице

Уровень	Количество участников								
	2021 г			2022 г			2023 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный				26	1		38	1	
районный									
региональный									
заключительный									
международный									

**Анализ участия в конкурсах представлен в таблице**

название конкурса	уровень	класс	Кол-во участников	результативность
«Красота Божьего мира»	район	3	1	участник
Логика	район	2-4	16	участники
Талисман БДД	район	2	1	участник
«Рождественская звезда»	район	1	2	призёр
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	район	2	1	участник
Безопасность глазами детей»	район	1-2	3	участники
«Селфи с профи»	район	1	2	Победитель, призёр
«Безопасное колесо»	район	3	4	Командное 3 место 2 место в личном зачете
«Дорога и мы»	район	4	1	участник
Конкурс по бумажному моделированию	район	1, 4	4	3 призёра
Конкурс - игра «Я-гражданин»	район	2	10	участники
«Ты гений»	всероссийский	2	1	призёр
«На все руки мастера»	межрайонный		2	призёр
«Лучшая памятка по соблюдению правил пожарной безопасности»	район	1	1	участник
Кенгуру	всероссийский	2-4	68	
«Разукрасим мир стихами»	район	1-4	4	призёр
Прояви заботу о животных	городской		1	участник

Вывод: прослеживается положительная динамика. Проведение Всероссийской Олимпиады школьников является одним из основополагающих элементов в создании общероссийской системы качества образования.

Продолжать программу работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня. Формировать положительную мотивацию к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов.

Продумать систему поощрений детей, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д. Использовать часы внеурочной деятельности для ведения занимательных часов по подготовке к олимпиадам.

### Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице

параметры	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	85	62	103	42	45	36
Продолжили обучение в 10-м классе	48 (56%)	33 (53%)	48 (46%)	0	0	0
Среднее профессиональное образование	37 (44%)	29 (47%)	54 (54%)	4	4	8
ВУЗы	0	0	0	33 (79%)	35 (77%)	27 (75%)
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	5	6	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0

Вывод: наблюдаем увеличение процента поступающих в средне-специальные учебные заведения выпускников 9 классов. В ВУЗы после 11 класса поступает большинство выпускников.

### Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Основная Концепция воспитательной системы, в соответствии с Программой развития школы, выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Основной целью работы школы в течение 2023 года являлось создание условий для обеспечения образовательного процесса начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Воспитательная служба включает в себя:

1. Заместитель директора по ВР
2. Заведующий ОДОД
3. Социальные педагоги
4. Школьные психологи
5. Логопеды
6. Заведующий школьной библиотекой

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. На пути к достижению цели решены следующие задачи:

- 1) Реализация воспитательных возможностей через традиционные праздники,

общешкольные мероприятия: Уроки Мужества, Праздничные концерты к Дню Знаний, ко Дню учителя, 8 марта, к празднику Последнего звонка. Общешкольные и классные мероприятия к знаковым датам в истории страны, города. Ежегодный городской Театральный марафон «В счастливой долине у Красненькой речки»; танцевальные марафоны - «Танцующие звездочки», «Русская матрешка».

2) Участие классных коллективов в организации школьных и районных мероприятий: осенний и весенний субботники по благоустройству территории вокруг школы; акции к памятным датам – «Открытие на парадной», «Открытие жителю Кировского района», «Подарок жителю блокадного Ленинграда»; благотворительные акции по сбору помощи приюту для бездомных животных «Ковчег»; Акция «Окопная свеча», «письмо на фронт»; сбор макулатуры в рамках проекта «Круг жизни».

3) Тесное сотрудничество с районной библиотекой им. А.В. Молчанова, региональной общественной организацией морских пехотинцев под руководством генерал-майора А.Н. Борзенко, подростково-молодежным клубом «Молодежный» при организации патриотических, социальных и духовно-нравственных мероприятий. Реализация профилактических программ специалистами ЦППМС Кировского района «Вместе к согласию»

4) Участие в федеральном проекте «Дороги Победы», «Юный путешественник Санкт-Петербурга»; в конкурсах чтецов «Мой малый – мой огромный мир», «Живая классика»; в районных конкурсах творческих работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда», «Весеннее настроение»; в спортивных мероприятиях школы, района и города: Днях бегуна, Спартакиаде «Президентские и спортивные игры», фестивале ГТО всех ступеней, военно-спортивной игре «Зарница»; районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, соревнованиях среди ШСК Кировского района

5) Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися

6) Организована работа с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) посредством участия в концертах и мероприятиях, проектах. Для просвещения родительской общественности организуются встречи со специалистами ЦППМС Кировского района, специалистами приемных комиссий колледжей Кировского района. Родители привлекаются к участию в районных и городских родительских собраниях.

### **Реализация профминимума**

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

## Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах

Квалификационная категория	2021 г	2022 г	2023 г
Высшая	23	26	25
Первая	43	42	40
Соответствие должности	38	24	33

## Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице

мероприятие	название	уровень	результативность
Педагогическая поэма	Петербург серебряного века	районный	Диплом II степени
Конкурс Педагогического мастерства	Учитель здоровья	районный	Лауреат
Конкурс педагогического мастерства	Педагогические надежды	районный	Лауреат

**Вывод:** Продолжить работу по вовлечению учителей в педагогические конкурсы и проекты.

## Структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей

В ГБОУ СОШ №264 успешно функционирует Отделение Дополнительного Образования детей. Оно открылось в 2002 году и ведет работу по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое. Всего в ОДОД занимаются 952 ребенка в возрасте от 6 до 17 лет.

В ГБОУ СОШ №264 реализуются следующие направления ОДОД:

№ п/п	Направление ДО	Название ДО
1.	Художественно-эстетическое	Изостудия
2.		Театральная студия «Счастливая долина»
3.		Сценическая речь
4.		Основы сценического движения
5.		Основы сценического движения
6.		Студия современного танца "Натали" "Уличные танцы"
7.		Студия современного танца "Натали" "Современные танцы"
8.		Студия современного танца "Натали" "Мир современного танца"
9.		Студия современного танца «Натали» «Первые танцевальные шаги»
10.		Студия современного танца «Натали» «Основы эстрадного танца»
11.		Вокальная студия «Соло»
12.		Театральная мастерская «Счастливая Долина»
13.	Физкультурно-	Эстетическая гимнастика

14.	спортивное (ШСК)	Спортивные игры	
15.		ОФП для детей, занимающихся в ДО Черлидинг	
16.		Чирлидинг в школе	
17.		Играем в футбол	
18.		Волейбол	
19.		ГТО ШСК «Сокол»	
20.		Силовая подготовка для старших школьников	
21.		Настольный теннис	
22.		Научно-техническое	Школьное автодело
23.			Бутафорский цех

Учащиеся, занятые в ОДОД, участвуют в конкурсах и мероприятиях не только школьного, но и районного и городского уровней.

### Достижения учащихся ОДОД за 2023 год

#### Организаторы:

Районный конкурс танца «Русская матрешка»  
Городской театральные марафон «В Счастливой Долине у Красненькой речки»

#### Изостудия

Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Космос глазами детей» - победители в 2 номинациях

#### Вокальная студия «Соло»

Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»-1 победитель

Городской конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение»-1 победитель

#### Вокальная студия «Соло»

Призеры районного конкурса «Играй и пой, попробуй в жизни хоть раз!»

В районном конкурсе «С песней по жизни» -победитель

#### Черлидинг в школе

Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение» победители в номинации спортивный танец

Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха»-лауреат 1 степени

Районный фестиваль спортивных клубов -первые места

#### Студия современного танца «Натали»

IV Всероссийский конкурс «Птица счастья». Лауреат 2 степени, лауреат 1 степени, гран-при  
II Всероссийский Фестиваль-конкурс «НОВОГОДНИЕ ЗВЕЗДОЧКИ». Победители фестиваля

II Чемпионат танцевальных стилей «СВОЙ СТИЛЬ». Лауреат 2 степени, лауреат 1 степени, гран-при, лауреат 3 степени

II Всероссийский конкурс «Путешествие русской матрешки по России». Лауреат 2 степени, лауреат 1 степени

II Всероссийский фестиваль "Я люблю танцевать". Победители фестиваля

Всероссийский конкурс «Танцевальная Жемчужина»

Районный конкурс «Русская Матрешка». Лауреат 1 степени, гран-при

### **Театральная студия «Счастливая Долина»**

I городской фестиваль творческих инициатив "ПРОДВИЖЕНИЕ" - - ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и лагерь «Зеркальный»- победители

Районный этап конкурса чтецов «Мудрости начало» - ДДЮТ Кировского района- призеры

Городской чтецкий конкурс «Стихия» - Театр-студия «Горошины» -лауреаты

Городской этап конкурса чтецов «Мудрости начало»- лауреат

Городской этап конкурса чтецов «Мой малый огромный мир»- лауреат

Городской фестиваль «Сны о театре»- победитель

Городской театральный марафон «В Счастливой Долине у Красненькой речки»- победитель

### **Играем в футбол**

Городской турнир **VIKING CUP** - победители

### **Настольный теннис**

Первенство Кировского района по настольному теннису- 1 место

### **Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Для организации образовательного процесса школа обладает необходимой материально- технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

2 кабинета физики

1 кабинет химии

1 кабинет биологии

3 кабинета информатики

1 цифровая лаборатория «Архимед» по химии и биологии

2 кабинета Технологии

1 кабинет географии с набором карт

Все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет и проекторами.

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 64.

В 2023 году для обучающихся 1 рб речевого класса оборудован учебный кабинет. Рабочее место учителя оснащено компьютером с выходом в интернет и мультимедийным проектором, принтером.

### **Дополнительные критерии эффективности работы руководителя**

Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности по состоянию на 2023.

Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения. Отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок.

**Директор ГБОУ СОШ № 264**

**Шведова И.В.**