

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №264  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО  
мотивированное мнение  
выборного органа первичной  
профсоюзной организации  
Председатель ПК



ПРИНЯТО  
решением Совета ОУ  
Протокол №3  
от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от 31.08.2022 № 10/10



Директор школы  
И.В. Шведова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации**  
**в Отделении дополнительного образования детей**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 264**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Отделении дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД), является локальным нормативным актом, регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, в том числе отдельной части или всего объема программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование»07.12.2018, протокол №3);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении

образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Распоряжением Комитета по образованию № 1676-р от 25.08.2022 «Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга

- Распоряжением Комитета по образованию №278-р от 06.10.2021 «Об утверждении Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»;

- Распоряжением Комитета по образованию №176-р от 01.02.2022 «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки»;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28- 2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №264 Кировского района Санкт-Петербурга;

- Положением об Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №264 Кировского района Санкт-Петербурга

1.3. Текущей и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация учащихся ОДОД являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.4. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

- Текущий контроль успеваемости учащихся ОДОД – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной и общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее – программы).

- Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

## **2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации**

2.1. Цель текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации- выявление уровня развития способностей и личных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного учащегося ОДОД, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

### **3. Принципы и функции текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Текущей и итоговый контроль освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, а также промежуточная аттестация учащихся ОДОД на базе ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения,

- необходимости, обязательности и открытости проведения ;

- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая: создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоритических и практический умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности ;

- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей учащегося;

- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

### **4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в детских объединениях ОДОД регламентируется дополнительными общеразвивающими программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Входной контроль проводится в начале учебного года

4.3. Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе текущего учебного года

4.4. Итоговый контроль проводится по итогам освоения года обучения по дополнительной общеразвивающей программы ( если она рассчитана на несколько

- лет обучения и/или по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы в конце учебного года.
- 4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.
- 4.6. Примерными формами контроля могут быть: - итоговое занятие;  
- мониторинг;  
- показ творческих работ;  
- тестирование;  
- концертное выступление;  
- выставка творческих работ;  
- соревнование, турнир;  
- выполнение нормативов;  
- конференция, семинар;  
- защита творческих работ и проектов;  
- презентация портфолио достижений учащегося.
- 4.7. Текущий контроль успеваемости учащихся ОДО в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеразвивающей программы.
- 4.8. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеразвивающей программы.
- 4.9. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной/письменной форме.
- 4.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной индивидуальной работы с учащимся ОДО, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 4.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы, учащийся ОДО имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
- 4.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

## **5. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

- 5.1. Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии
- 5.2. Критерии оценки уровня **практической подготовки** учащихся: соответствие уровня развития практических умений навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- 5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности учащихся: культура поведения и соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

## **6. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации.**

6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков развития творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеразвивающей программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни ОУ, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем) в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, по каждой группе детского объединения. К формам фиксации контроля относятся: диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего ОДОД. Результаты контроля анализируются на МО педагогов дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся в % полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеразвивающей программы

6.5. Результаты аттестации учащихся ОДОД фиксируются в журнале мониторинга ДО.

6.6. По результатам аттестации учащихся ДО зав. ОДОД составляет аналитическую справку и протокол (Приложение 1)

## **7. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в дистанционном режиме**

7.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в дистанционном режиме в детских объединениях ОДОД регламентируется дополнительными общеразвивающими программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

7.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

7.3. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в дистанционном режиме учитываются видеоматериалы, фото- и видеоотчеты, а также материалы, присланные на электронную почту педагога.

7.4. Формами промежуточной аттестации в дистанционном режиме являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки в группе ДО; тестирование; концертное прослушивание в формате видеоконференций или просмотра видеоматериалов; дистанционная защита творческих работ, проектов, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой. В случаях, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в онлайн олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

7.5. Все формы аттестации в период дистанционного обучения проводятся в формате дистанционного обучения.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД на базе ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга.

8.2. Настоящее Положение принимается Советом ОУ, с учетом мнения первичной Профсоюзной организации и утверждается директором ОУ

8.3. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора.

## Аналитическая справка

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ были проверены папки по мониторингу результативности ДО. Целью проверки была оценка успешности освоения программ дополнительного образования воспитанниками ДО. В результате проверки выявлено, что программы дополнительного образования воспитанниками ДО усвоены на \_\_\_\_%. Результаты освоения программы выявлены в итоге \_\_\_\_\_, проведенных педагогами дополнительного образования и отражены в папках результативности ДО

Дата  
Зав.ОДОд \_\_\_\_\_ \Барабанова Н.Л.\



**ПРОТОКОЛ №1 РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2018 /2019 учебный год**

Вид аттестации  
предварительная, промежуточная, итоговая

Детское объединение:

Образовательная программа:

Год обучения:

Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога дополнительного образования :

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень результатов                      высокий, средний, низкий

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав.ОДОд \_\_\_\_\_ /Барабанова Н.Л./