

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №264
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО
мотивированное мнение
выборного органа первичной
профсоюзной организации
Председатель ПК



Н.А. Халип

ПРИНЯТО
решением Совета ОУ
Протокол №3
от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 31.08.2022 № 10/10

Директор школы


И.В. Шведова

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
дополнительных общеразвивающих программ
и поощрений учащихся
в Отделении дополнительного образования детей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 264
Кировского района Санкт-Петербурга,
а также хранения в архивах информации об этих результатах и
поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и поощрений (далее – Положение) в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №264 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД), а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование»07.12.2018, протокол №3);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Распоряжением Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ

начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Распоряжением Комитета по образованию № 1676-р от 25.08.2022 «Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга
- Распоряжением Комитета по образованию №278-р от 06.10.2021 «Об утверждении Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»;
- Распоряжением Комитета по образованию №176-р от 01.02.2022 «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28- 2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №264 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Положением об Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №264 Кировского района Санкт-Петербурга

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирует вопросы организации индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

- индивидуальный учет - организация ведения учета о каждом учащемся;
- результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ- это владение учащимися определенными знаниями и умениями, зафиксированными в соответствии с критериями дополнительных общеразвивающих программ.

2. Организация индивидуального учета результатов

2.1. ОДОД осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ соответствующего уровня освоения путем текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся в соответствии с локальным актом.

2.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины дополнительной общеразвивающей программы, сопровождается текущим, промежуточным, итоговым контролем (диагностикой) учащихся, проводимых в формах и порядке, установленном в ОДОД в соответствии с локальным актом.

3. Организация хранения информации об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях

3.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ относятся: документы,

подтверждающие творческие и спортивные достижения учащихся (отзывы, грамоты, дипломы, протоколы соревнований и др.), диагностические карты с результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и творческими достижениями.

3.3. К электронным носителям информации об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ относятся : электронный журнал учета работы детского объединения дополнительного образования в системе Параграф, диагностические карты с результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и творческими достижениями, хранящиеся на электронных носителях, информация на сайте ОУ о достижениях учащихся объединений ОДОД.

3.4. Текущий индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с помощью. Тестов, анкет, творческих заданий и других форм в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3.5. Результаты промежуточного контроля отражаются в диаграммах, схемах, таблицах на бумажных и (или) электронных носителях, картах творческого развития, индивидуальном портфолио учащегося, ведение которых регламентируется дополнительной общеразвивающей программой.

3.6. Информация об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ хранится педагогами дополнительного образования (тренерами-преподавателями)- руководителями детских объединений дополнительного образования в течение срока освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы на бумажных и(или) электронных носителях.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является обязательным для применения в ОДОД на базе ГБОУ СОШ №264 Кировского района Санкт-Петербурга.

4.2. Настоящее Положение принимается Советом ОУ, с учетом мнения первичной Профсоюзной организации и утверждается директором ОУ

4.3. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора.