

Выписка из образовательной программы ООО (ФГОС) ГБОУ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 264
Кировского района Санкт-Петербурга

Выписка из образовательной
программы ООО (ФГОС) ГБОУ
СОШ №264 Кировского района
Санкт-Петербурга на 2023-2024
учебный год, утверждённой приказом
по школе № 141/14 от 04.05.2023

Директор



И.В.Шведова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023/2024 учебный год

5-9 классы

Санкт-Петербург

2023 год

Основное общее образование

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) для V-IX классов всех образовательных учреждений (организаций) Санкт – Петербурга.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план ГБОУ СОШ:

при 5-дневной учебной неделе для VI-VIII классов:

VI -30ч., VII кл. - 32ч, VIII кл. – 33 ч.

при 6-дневной учебной неделе для IX-XI классов:

IX кл.- 36 часов неделю;

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей их выполнения в следующих пределах:

Домашние задания задаются обучающимся с возможностью их выполнения, обозначенной СанПин 2.4.2.2821-10 п.10.30:

в 5 классах -2 часа

в 6-8 классах - 2,5 часа

в 9 классах - до 3,5 часов

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия физической культурой в секциях и клубах.

Режим уроков и перемен

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8:30 – 9:15	
Перемена		10 минут
2 урок	9:25 – 10:10	
Перемена		15 минут
3 урок	10:25 – 11:10	
Перемена		20 минут
4 урок	11:30 - 12:15	
Перемена		20 минут
5 урок	12:35-13:20	
Перемена		15 минут
6 урок	13.35 – 14.20	
Перемена		15 минут
7 урок	14:35- 15:20	

Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 15, 20 минут.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план устанавливает обязательные учебные предметы, и обязательные предметные области.

1.1. Учебный план ОУ, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется:

1.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	714
	Литература	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170				340
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	374
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	
Искусство	Музыка	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
	Итого:	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>				34	136	272
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		34	68			170
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1156	1224	2380
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1020	1088			2108
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	850

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						4	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1		5
Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Информатика		1			1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1					1
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
ППП	ППП					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
-------------------------	---	---	---	---	----

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся.

В 5-7 классах обучение проводится по программе «Индустриальный труд» и «Технология ведения дома».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей Образовательного учреждения.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса выделяется 1 час на изучение предмета «Технология», для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры.

Часы, отведенные в V-VIII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО–1 час, Музыка–1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает углубленное изучение отдельных учебных предметов:

-1 час в 7 классе на изучение предмета «Алгебра»;

-1 час в 9-х классах на изучение предмета «Алгебра»;

С целью коррекции знаний учащихся по данному предмету и учитывая профиль обучения (технологический) в средней школе. Обучение математике развивает мышление в наибольшей степени по сравнению другими школьными дисциплинами. Главная задача обучения математике - формирование у учащихся качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. Основные акценты при обучении математике делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение,

смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей;

-1 час в 6-х, 9-х классах на изучение учебного предмета «Информатика»;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в 6 и 7 классах изучается как модуль в курсе физической культуры. Курс «ОБЖ» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формированию экологической культуры;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в 5 классе изучается как модуля в курсе физической культуры. Курс «ОБЖ» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формированию экологической культуры;

-1 час в 7-х-9-х классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-

Петербурга» как отдельного учебного предмета, а в 6 классах в рамках внеурочной деятельности, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;

Учебный предмет «Обществознание» в 5-х классах, с целью социализации учащихся, изучается в рамках внеурочной деятельности.

1. Промежуточная аттестация

2.1 К промежуточной (годовой) аттестации допускаются обучающихся переводных классов Образовательного учреждения.

2.2. Промежуточная (годовая) аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

1. тестовые работы;
2. контрольная работа;
3. КИМы по предметам.

2.3. Годовые отметки выставляются во всех классах. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за четверти (полугодия) с учетом результатов промежуточной (годовой) аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

2.4. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в сроки, устанавливаемые Педагогическим советом Образовательного учреждения.