

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района г. Санкт -Петербурга

ГБОУ СОШ №264

РАССМОТРЕНО

пед. совет

директор СОШ №264

_____ [Шведова И.В.]

Протокол № 12

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор СОШ №264

_____ [Шведова И.В.]

Приказа № 10/3

от «31» 08 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.2)

класс 2 р

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Правовая основа разработки и утверждения рабочих программ

Нормативными основаниями для составления и реализации является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) для 1-IV классов всех образовательных учреждений (организаций) Санкт – Петербурга.

В дополнение к вышеназванному стандарту являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.08.2021 № 115;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2. (СанПиН 1.2.3685-21);

- Санитарные правила СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (СанПиН 2.4.3648-20);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих, позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, с тяжелым нарушением речи, обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройством аутистического спектра.

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Наименование рабочей программы: **«Физическая культура 2 класс» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Программа разработана на основе авторской программы В.И. Лях «Физическая культура». А также в соответствии с требованиями и рекомендациями общеобразовательной программы «Школа России» и адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

ГБОУ СОШ №264

Количество часов в неделю по программе 2ч

Количество часов в неделю по учебному плану 2ч

Количество часов в год 68ч

Тяжелые нарушения речи – системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи имеют по сравнению с возрастной нормой особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, в следствие нарушение физического развития, по сравнению с сенситивной нормой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Физическое развитие и его измерение	5	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
2.2	Легкая атлетика	21	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
2.3	Подвижные игры с элементами	16	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс

	спортивных игр		М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		49	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	ГТО https://www.gto.ru/
Итого по разделу		11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	История возникновения физической культуры и первых соревнований.Предупреждение травматизма на занятиях легкой атлетикой.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/main/223906/ Учебник « Физическая культура 1-4 класс», Автор В.И. Лях Москва, « Просвещение» 2020г
2	Способы самостоятельной деятельности.Быстрота как физическое качество человека.	1	РЭШ Учебник « Физическая культура 1-4 класс», Автор В.И. Лях Москва, « Просвещение» 2020г
3	Легкая атлетика. Ходьба разными способами.	1	РЭШ Учебник « Физическая культура 1-4 класс», Автор В.И. Лях Москва, « Просвещение» 2020г
4	Легкая атлетика. Беговые упражнения.Бег с ускорением из разных исходных положений.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
5	Легкая атлетика. Бег 30м.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
6	Легкая атлетика. Сложно координированные беговые упражнения.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
7	Техника выполнения комплекса ГТО : челночный бег 3*10м.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
8	Легкая атлетика. Техника выполнения	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М.

	многоскока (8 прыжков).		Просвещение 2020
9	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжка в длину с места.Многоскоки	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
10	Техника выполнения комплекса ГТО : прыжок в длину с места.	1	ГТО https://www.gto.ru/
11	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжка в высоту с прямого разбега.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
12	Легкая атлетика. Бросок большого мяча (1кг) на дальность разными способами.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
13	Легкая атлетика. Техника выполнения метания малого мяча на дальность.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
14	Легкая атлетика. Метание малого мяча в стену и в вертикальную цель.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
15	Способы самостоятельной деятельности.Выносливость как физическое качество.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
16	Техника выполнения комплекса ГТО: Смешанное передвижение 1км.Метание малого мяча в цель.	1	ГТО https://www.gto.ru/
17	Гимнастика. Организующие команды и приемы. Предупреждение травматизма на уроках гимнастики	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
18	Гимнастика. Строевые упражнения и команды.Передвижения в колонне и перестроение. Упражнения на равновесие	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
19	Способы самостоятельной деятельности: Равновесие и гибкость как физическое качество человека.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020

20	Гимнастика. Передвижение по гимнастическому бревну	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
21	Гимнастика.Передвижение по наклонной гимнастической скамейке	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
22	Техника выполнения комплекса ГТО:Подтягивание из виса. Наклон вперед из и.п. стоя на гимнастической скамье.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
23	Гимнастика. Акробатические упражнения: упоры, седы, перекаты.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
24	Гимнастика. Акробатические упражнения: техника выполнения стойки на лопатках.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
25	Гимнастика. Акробатические упражнения: перекат вперед-назад в группировку, кувырок вперед.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
26	Гимнастическая разминка: упражнения с мячом. Кувырок вперед	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
27	Гимнастическая разминка:упражнения со скакалкой. Прыжки на скакалке разными способами	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
28	Гимнастика. Прыжки на скакалке в полной координации	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
29	Техника выполнения контрольных нормативов ГТО.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.	1	ГТО https://www.gto.ru/

30	Гимнастика. Танцевальные упражнения.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
31	Гимнастика. Танцевальный хороводный шаг.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
32	Оздоровительная физическая культура. Составление комплекса утренней зарядки. Закаливание организма.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
33	Как зародились Олимпийские игры. Миф о Геракле. Правила предупреждения травматизма на занятиях подвижными и спортивными играми.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
34	Способы самостоятельной деятельности. Сила как физическое качество человека.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
35	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ловля и передача мяча на месте.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
36	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча на месте.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
37	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча в движении (по прямой, змейкой).	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
38	Подвижные игры с элементами баскетбола. Броски в цель (щит).	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
39	Подвижные игры с элементами баскетбола. "Мяч соседу"	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
40	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020

41	Способы самостоятельной деятельности. Физические упражнения, их влияние на развитие физических качеств.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
42	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение мяча «щечкой», по прямой линии	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
43	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение мяча «щечкой» по дуге.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
44	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение мяча «щечкой» змейкой.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
45	Подвижные игры с элементами футбола. Эстафеты с футбольными мячами	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
46	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
48	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
49	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
50	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
51	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
52	Развитие основных физических качеств средствами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020

53	Развитие основных физических качеств . Подготовка к выполнению комплекса ГТО	1	ГТО https://www.gto.ru/
54	Развитие основных физических качеств . Подготовка к выполнению комплекса ГТО	1	ГТО https://www.gto.ru/
55	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения. Предупреждение травматизма на занятиях легкой атлетикой.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
56	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжков в высоту с места	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
57	Легкая атлетика. Прыжок в высоту с разбега способом "согнув ноги"	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
58	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжка в длину с места.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
59	Легкая атлетика. Метание малого мяча на дальность	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
60	Легкая атлетика. Метания малого мяча в цель	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
61	Легкая атлетика. Бег до 6 мин	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
62	Легкая атлетика. Бег с изменением направления. «Челночный бег» 3х10м	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
63	Легкая атлетика. Бег с препятствием.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
64	Легкая атлетика. Бег с максимальным ускорением	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020

65	Легкая атлетика. Бег с ускорением на 30м.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
66	Развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению комплекса ГТО.	1	ГТО https://www.gto.ru/
67	Развитие основных физических качеств средствами подвижных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
68	Развитие основных физических качеств средствами подвижных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, канат для лазания с механизмом крепления, мост гимнастический подкидной, скамейка жесткая гимнастическая, маты гимнастические.

Мячи набивные 1кг, мячи теннисные, скакалки гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастические.

Планка и стойки для прыжков в высоту, рулетка измерительная.

Щиты баскетбольные с кольцами и сетками, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, ворота футбольные, нагрудные номера.

Кегли, кубики, эстафетные палочки, фишки, стойки, резиновые кольца, поролоновые мячи малые.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.

И. Ляха – М.:

Просвещение, 2020 г.; Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 190 с.

Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика

(серия "работаем по новым стандартам")

Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов. Физическая культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы 1-4 класса.

Учебная, научная,научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.

Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1>, <http://school-collection.edu.ru>,

<http://www.openclass.ru>, <http://spo.1september.ru/urok>

-Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38) - Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com -

Образовательные сайты для учителей физической культуры

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/

- Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

- Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/> [http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)

[cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib](http://www.fizkult-ura.ru/) - сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры <http://www.trainer.h1.ru/>

- сайт учителя физ.культуры <http://zdd.1september.ru/>

- газета "Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/>

Российская Электронная школа <https://resh.edu.ru/>

