

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №264

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
директор СОШ № 264

И.В. Шведова
Протокол № 12 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ № 264

И.В. Шведова
приказ № 10/3 от 31.08.2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 - Р класса

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР 5.2), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» 4 классов- 136 часов (4 часа в неделю)

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу усвоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной предметной программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный аспект
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6	
Резервное время		18	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых	1				

	суффиксов изученных частей речи					
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
38	Способы определения I и II спряжения	1				

	глаголов					
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
40	Настоящее время глагола	1				
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1				
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1				
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				
46	Глагол в словосочетании	1				
47	Глагол в предложении	1				
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			

68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4

81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа	1				

	в дательном, творительном, предложном падежах					
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				

105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с	1				

	одно родными членами без союзов					
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ
УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4
КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36]]
2	[[Текст: тема и основная мысль. Текст и его план]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c]]
3	[[Текст: заголовок]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c]]
4	[[Текст. План текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2]]
5	[[Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2]]
6	[[Вспоминаем типы текстов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
7	[[Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56]]
8	[[Текст. Образные языковые средства]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586]]
9	[[Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
10	[[Пишем собственный текст по предложенному заголовку]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04]]
11	[[Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8]]
12	[[Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8]]
13	[[Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
14	[[Распространенные и нераспространенные предложения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42]]
15	[[Словосочетание]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК

			значение	значение	дату	https://m.edsoo.ru/f84359a4]]
16	[[Связь слов в словосочетании]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244]]
17	[[Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034]]
18	[[Связь слов в словосочетании: обобщение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de]]
19	[[Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4]]
20	[[Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466]]
21	[[Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244]]
22	[[Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60]]
23	[[Интонация перечисления в предложениях с однородными членами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60]]
24	[[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018]]
25	[[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8]]
26	[[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
27	[[Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c]]
28	[[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018]]
29	[[Резервный урок по разделу развитие речи:	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822]]

	работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"]]					
30	[[Запятая между однородными членами. Тренинг]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8]]
31	[[Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8]]
32	[[Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e]]
33	[[Союз как часть речи]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8]]
34	[[Сложные предложения]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6]]
35	[[Сложные предложения с союзами и, а, но]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc]]
36	[[Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
37	[[Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada]]
38	[[Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc]]
39	[[Сложные предложения без союзов. Тренинг]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a]]
40	[[Предложения с прямой речью после слов автора]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4]]
41	[[Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2]]
42	[[Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8]]
43	[[Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c]]
44	[[Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656]]

45	[[Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818]]
46	[[Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee]]
47	[[Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a]]
48	[[Учимся понимать фразеологизмы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
49	[[Учимся использовать фразеологизмы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
50	[[Повторяем состав слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10]]
51	[[Основа слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa]]
52	[[Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc]]
53	[[Отрабатываем разбор слова по составу]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70]]
54	[[Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
55	[[Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da]]
56	[[Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
57	[[Обобщение: самостоятельные и служебные части речи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca]]
58	[[Наречие: значение,	1	введите	введите	введите	[[Библиотека ЦОК

	вопросы, употребление в речи]]		значение	значение	дату	https://m.edsoo.ru/f844304a]]
59	[[Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180]]
60	[[Наречие: обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298]]
61	[[Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
62	[[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86]]
63	[[Несклоняемые имена существительные]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4]]
64	[[Имена существительные 1, 2, 3-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64]]
65	[[Падежные окончания имен существительных 1-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2]]
66	[[Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
67	[[Падежные окончания имен существительных 2-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344]]
68	[[Падежные окончания имен существительных 3-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac]]
69	[[Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
70	[[Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800]]
71	[[Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2]]
72	[[Правописание падежных окончаний имён существительных 2	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344]]

	склонения]]					
73	[[[Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac]]
74	[[[Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[
75	[[[Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[
76	[[[Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4]]
77	[[[Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a]]
78	[[[Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e]]
79	[[[Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768]]
80	[[[Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72]]
81	[[[Морфологический разбор имени существительного]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10]]
82	[[[Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc]]
83	[[[Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152]]
84	[[[Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a]]
85	[[[Пишем подробный пересказ текста.	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2]]

	Изложение]]					
86	[[Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a]]
87	[[Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda]]
88	[[Пишем сжатый пересказ текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
89	[[Склонение имен прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818]]
90	[[Правописание падежных окончаний имён прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122]]
91	[[Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28]]
92	[[Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c]]
93	[[Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984]]
94	[[Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2]]
95	[[Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e]]
96	[[Морфологический разбор имени прилагательного]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec]]
97	[[Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a]]
98	[[Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a]]
99	[[Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a]]

100	[[Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276]]
101	[[Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e]]
102	[[Нормы речевого этикета]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a]]
103	[[Правописание имён прилагательных: падежные окончания]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
104	[[Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
105	[[Местоимение. Личные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40]]
106	[[Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8]]
107	[[Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc]]
108	[[Пишем текст по предложенному плану]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
109	[[Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424]]
110	[[Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
111	[[Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0]]

112	[[Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
113	[[Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4]]
114	[[Глагол как часть речи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866]]
115	[[Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4]]
116	[[Неопределенная форма глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210]]
117	[[Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
118	[[Настоящее время глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8]]
119	[[Прошедшее время глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
120	[[Будущее время глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08]]
121	[[Настоящее, прошедшее и будущее время глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
122	[[Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08]]
123	[[Речь: диалогическая и монологическая]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea]]
124	[[Особенности разбора глаголов по составу]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2]]
125	[[Глагол в словосочетании]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4]]
126	[[Глагол в предложении]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c]]
127	[[Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4]]
128	[[Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e]]
129	[[Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44]]

	лица единственного числа]]					
130	[[Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
131	[[I и II спряжение глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0]]
132	[[Личные формы глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408]]
133	[[Личные окончания глаголов I и II спряжения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a]]
134	[[Способы определения I и II спряжения глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
135	[[Отработка способов определения I и II спряжения глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
136	[[Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
137	[[Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
138	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6]]
139	[[Правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732]]
140	[[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c]]
141	[[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a]]
142	[[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4]]
143	[[Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98]]
144	[[Правописание глаголов на -ться и -тся]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8]]
145	[[Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac]]
146	[[Частица НЕ, её значение	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК

	(повторение)]]		значение	значение	дату	https://m.edsoo.ru/f843db72]]
147	[[Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72]]
148	[[Безударные личные окончания глаголов: систематизация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
149	[[Безударные личные окончания глаголов: обобщение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
150	[[Правописание глаголов в прошедшем времени]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a]]
151	[[Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078]]
152	[[Морфологический разбор глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2]]
153	[[Обобщение знаний о глаголе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e]]
154	[[Глагол: систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a]]
155	[[Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90]]
156	[[Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e]]
157	[[Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12]]
158	[[Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306]]
159	[[Пишем подробный пересказ текста. Изложение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6]]
160	[[Изученные правила правописания глаголов: систематизация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2]]
161	[[Отрабатываем изученные правила правописания глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec]]
162	[[Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
163	[[Наблюдаем за написанием разных частей речи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12]]
164	[[Орфографический	1	введите	введите	введите	[[Библиотека ЦОК

	тренинг: правописание разных частей речи]]		значение	значение	дату	https://m.edsoo.ru/fa251956]]
165	[[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e]]
166	[[Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
167	[[Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4]]
168	[[Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a]]
169	[[Звуко-буквенный разбор слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4]]
170	[[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/13/2/>

<https://resh.edu.ru/subject/13/3/>

<https://resh.edu.ru/subject/13/4/>