

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию

Администрация Кировского района г.Санкт -Петербурга

ГБОУ СОШ №264

РАССМОТРЕНО

пед. совет

директор СОШ №264

[Шведова И.В.]

Протокол № 12

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор СОШ №264

[Шведова И.В.]

Приказа № 10/3

от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 классов

Санкт - Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Физическое развитие и его измерение	5	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
2.2	Легкая атлетика	21	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс М.,Просвещение 2020г
2.3	Подвижные игры с элементами	16	РЭШ, Учебник В.И. Лях 1-4 класс

	спортивных игр		М.,Просвещение 2020г
Итого по разделу		49	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11	ГТО https://www.gto.ru/
Итого по разделу		11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	История возникновения физической культуры и первых соревнований. Предупреждение травматизма на занятиях легкой атлетикой.	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/main/223906/ Учебник « Физическая культура 1-4 класс», Автор В.И. Лях Москва, « Просвещение» 2020г
2	Способы самостоятельной деятельности. Быстрота как физическое качество человека.	1	РЭШ Учебник « Физическая культура 1-4 класс», Автор В.И. Лях Москва, « Просвещение» 2020г
3	Легкая атлетика. Ходьба разными способами.	1	РЭШ Учебник « Физическая культура 1-4 класс», Автор В.И. Лях Москва, « Просвещение» 2020г
4	Легкая атлетика. Беговые упражнения.Бег с ускорением из разных исходных положений.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
5	Легкая атлетика. Бег 30м.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
6	Легкая атлетика. Сложно координированные беговые упражнения.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
7	Техника выполнения комплекса ГТО : челночный бег 3*10м.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
8	Легкая атлетика. Техника выполнения многоскока (8 прыжков).	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020

9	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжка в длину с места.Многоскоки	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
10	Техника выполнения комплекса ГТО : прыжок в длину с места.	1	ГТО https://www.gto.ru/
11	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжка в высоту с прямого разбега.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
12	Легкая атлетика. Бросок большого мяча (1кг) на дальность разными способами.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
13	Легкая атлетика. Техника выполнения метания малого мяча на дальность.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
14	Легкая атлетика. Метание малого мяча в стену и в вертикальную цель.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
15	Способы самостоятельной деятельности.Выносливость как физическое качество.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
16	Техника выполнения комплекса ГТО: Смешанное передвижение 1км.Метание малого мяча в цель.	1	ГТО https://www.gto.ru/
17	Гимнастика. Организующие команды и приемы. Предупреждение травматизма на уроках гимнастики	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
18	Гимнастика. Строевые упражнения и команды.Передвижения в колонне и перестроение. Упражнения на равновесие	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
19	Способы самостоятельной деятельности: Равновесие и гибкость как физическое качество человека.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
20	Гимнастика. Передвижение по гимнастическому	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М.

	бревну		Просвещение 2020
21	Гимнастика.Передвижение по наклонной гимнастической скамейке	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
22	Техника выполнения комплекса ГТО:Подтягивание из виса. Наклон вперед из и.п. стоя на гимнастической скамье.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
23	Гимнастика. Акробатические упражнения: упоры, седы, перекаты.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
24	Гимнастика. Акробатические упражнения: техника выполнения стойки на лопатках.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
25	Гимнастика. Акробатические упражнения: перекат вперед-назад в группировку, кувырок вперед.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
26	Гимнастическая разминка: упражнения с мячом. Кувырок вперед	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
27	Гимнастическая разминка:упражнения со скакалкой. Прыжки на скакалке разными способами	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
28	Гимнастика. Прыжки на скакалке в полной координации	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
29	Техника выполнения контрольных нормативов ГТО.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.	1	ГТО https://www.gto.ru/
30	Гимнастика. Танцевальные упражнения.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
31	Гимнастика.Танцевальный хороводный шаг.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020

32	Оздоровительная физическая культура. Составление комплекса утренней зарядки. Закаливание организма.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
33	Как зародились Олимпийские игры. Миф о Геракле.Правила предупреждения травматизма на занятиях подвижными и спортивными играми.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
34	Способы самостоятельной деятельности.Сила как физическое качество человека.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
35	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ловля и передача мяча на месте.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
36	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча на месте.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
37	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча в движении (по прямой, змейкой).	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
38	Подвижные игры с элементами баскетбола. Броски в цель (щит).	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
39	Подвижные игры с элементами баскетбола."Мяч соседу"	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
40	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
41	Способы самостоятельной деятельности.Физические упражнения, их влияние на развитие физических качеств.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
42	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение мяча «щечкой», по прямой линии	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
43	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение мяча «щечкой» по дуге.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020

44	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение мяча «щечкой» змейкой.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
45	Подвижные игры с элементами футбола. Эстафеты с футбольными мячами	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
46	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
48	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
49	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
50	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
51	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
52	Развитие основных физических качеств средствами спортивных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
53	Развитие основных физических качеств . Подготовка к выполнению комплекса ГТО	1	ГТО https://www.gto.ru/
54	Развитие основных физических качеств . Подготовка к выполнению комплекса ГТО	1	ГТО https://www.gto.ru/
55	Легкая атлетика. Прыжковые упражнения. Предупреждение травматизма на занятиях легкой атлетикой.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
56	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжков	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М.

	в высоту с места		Просвещение 2020
57	Легкая атлетика. Прыжок в высоту с разбега способом "согнув ноги"	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
58	Легкая атлетика. Техника выполнения прыжка в длину с места.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
59	Легкая атлетика. Метание малого мяча на дальность	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
60	Легкая атлетика. Метания малого мяча в цель	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
61	Легкая атлетика. Бег до 6 мин	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
62	Легкая атлетика. Бег с изменением направления. «Челночный бег» 3х10м	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
63	Легкая атлетика. Бег с препятствием.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
64	Легкая атлетика. Бег с максимальным ускорением	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
65	Легкая атлетика. Бег с ускорением на 30м.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
66	Развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению комплекса ГТО.	1	ГТО https://www.gto.ru/
67	Развитие основных физических качеств средствами подвижных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
68	Развитие основных физических качеств средствами подвижных игр.	1	РЭШ, Учебник В.И.Лях 1-4 класс, М. Просвещение 2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое, козел гимнастический, конь гимнастический, канат для лазания с механизмом крепления, мост гимнастический подкидной, скамейка жесткая гимнастическая, маты гимнастические.

Мячи набивные 1кг, мячи теннисные, скакалки гимнастические, палки гимнастические, обручи гимнастические.

Планка и стойки для прыжков в высоту, рулетка измерительная.

Щиты баскетбольные с кольцами и сетками, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, ворота футбольные, нагрудные номера.

Кегли, кубики, эстафетные палочки, фишки, стойки, резиновые кольца, поролоновые мячи малые.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников

В. И. Ляха – М.:

Просвещение, 2020 г.; Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 190 с.

Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (серия "работаем по новым стандартам")

Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов. Физическая культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы 1-4 класса.

Учебная, научная,научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.

Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1>, <http://school-collection.edu.ru>,

<http://www.openclass.ru>, <http://spo.1september.ru/urok>

-Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38) - Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com -

Образовательные сайты для учителей физической культуры

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/

- Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

- Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/> [http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)

[cat_no=22924 lib_no=32922 tmpl=lib](http://www.fizkult-ura.ru/) - сеть творческих

учителей/сообщество учителей физ.культуры <http://www.trainer.h1.ru/>

- сайт учителя физ.культуры <http://zdd.1september.ru/>

- газета "Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/>

Российская Электронная школа <https://resh.edu.ru/>