

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 264 Кировского района Санкт-Петербурга
198302, Санкт-Петербург, улица М. Казакова, дом 3 корп. 2.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ № 264
приказ 5/3 от 29.08.2019г.
Шведова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы религиозных культур
и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

для 4 класса

срок реализации программы: 02.09.2019 – 25.05.2020

учитель: Мариуца Т.В.

Санкт-Петербург

2019 год

Пояснительная записка

Наименование рабочей программы: «**Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль: «Основы православной культуры. 4 класс».**

Программа разработана на основе авторской программы «**Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» авторов** Шапошниковой Т.Д., Савченко К.В. раздела «Основы православной культуры» авторов Костюковой Т.А., Воскресенского О.В., Шапошниковой Т.Д., Савченко К.В, 2012 год издания

Программа соответствует базовому уровню изучения предмета.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю учебного плана ГБОУ СОШ № 264

Количество часов в неделю по программе	1
Количество часов в неделю по учебному плану	1
Количество часов в год	34
Проектов	1

Перечень учебно – методического обеспечения

Класс	Учебник	Методические материалы	Технические средства обучения	Экранно - звуковые пособия
4	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. «Основы православной культуры» М., « Дрофа», 2013	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс (4-5 кл.) Рабочая программа для общеобразовательных учреждений» « Дрофа», 2012	Ноутбук, мультимедийный проектор с функцией интерактива, экспозиционный экран, электронная система опроса, классная	CD «Основы православной культуры» 4 класс. Электронное приложение к рабочей тетради Составители: Т.А. Берсенева, А.С.Григорьев, А.А Мороз

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучения ОРКСЭ в 4 классе обеспечивает достижения учащимися следующих личностных метапредметных результатов:

Личностные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование общих представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Система оценивания

Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Бальная отметка не выставляется.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Тип урока	Освоение предметных знаний	Контроль Практические работы
Знакомство с новым предметом-2 ч.				
1.	Россия - наша Родина	Урок изучения нового Комплексное применение знаний	Составлять вопросы к статье учебника, находить ответы на вопросы по статье учебника. Называть страну, в которой живёшь, столицу. Объяснять понятия «духовный мир», «культурные традиции».	
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	Комплексное применение знаний	Объяснять понятия «духовный мир», «культурные традиции». Объяснять понятия «культура» и «культура поведения». Приводить примеры материальной и духовной культуры.	
Введение в православную культуру-8 ч.				
3.	Колокола	Урок изучения нового	Рассматривать репродукции картин, высказывать своё мнение, находить информацию в дополнительных источниках;	
4.	Православный храм	Урок изучения нового	Находить в словаре определение новых понятий, Рассказывать о православных храмах; объяснять, зачем люди ходят в храм;	
5.	Как христианство пришло на Русь. Православие	Урок изучения нового	Знакомиться с историей возникновения и распространения христианства и православия. Изучать основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры	
6.	Жизнь Иисуса Христа	Урок изучения нового	Находить в словаре значение новых понятий, рассматривать репродукцию картины; объяснять значение имени Иисус Христос; рассказывать о деяниях Христа;	
7.	Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	Урок изучения нового	Рассматривать изображение Андреевского флага, рассказывать о священной книге христиан; рассуждать о необходимости создания славянской письменности;	
8.	Не совсем обычный урок	Урок закрепления знаний Комплексное применение	Читать диалог по лицам, доказывать, к какому времени относится описание; задавать вопросы по теме урока;	

		знаний		
9.	О душе	Урок изучения нового	Объяснять понятия «душа», «по душам»,	
10.	О душе	Комплексное применение знаний	Объяснять морфологические обороты со словом «душа», например «живая душа»	
Храм – дом Божий на земле -7 ч.				
11.	Как себя вести в православном храме	Урок изучения нового	Учиться устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, знать и рассказывать правила поведения в православном храме;	
12.	Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма	Урок изучения нового	Знакомиться с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Описывать свои впечатления и чувства; Находить в тексте учебника объяснение слов;	
13.	Православная молитва	Урок изучения нового	Знакомиться с описанием содержания священных книг, работать со словарём; объяснять своими словами слова молитвы об учении;	
14.	Фреска и икона	Урок изучения нового	Вспоминать, какие иконы видели; рассматривать репродукции фресок; объяснять понятия «красный угол», «передний угол»; рассматривать иллюстрации и объяснять;	
15.	Отличие иконы от картины	Урок изучения нового	Рассуждать о различиях иконы и картины; находить в словаре значение новых слов и понятий; выбирать примеры из текста;	
16.	Образ Христа в искусстве	Урок изучения нового	Вспоминать знания об Иисусе Христе, описывать изображение на картине, делиться впечатлениями, рассуждать о творчестве художников;	
17.	Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая Церковь»	Урок изучения нового	Объяснять понятие «семья», «добродетель», называть главные ценности семьи; Рассматривать репродукцию картины, Рисовать открытку к Дню семьи, любви и верности;	
Православные праздники -3ч.				
18.	Календарный год в православии	Урок изучения нового Комплексное применение знаний	Знакомиться с историей и традициями основных религиозных праздников	
19.	Рождество. Крещение	Урок изучения	Рассказывать, что знают о православных праздниках; рассматривать	

		нового	репродукцию картины; работать со словарём;	
20.	Пасха	Урок изучения нового	Рассказывать, что знают о православных праздниках; рассматривать изображение пасхальной службы и отвечать на вопросы;	
Духовные ценности православия – 4 ч.				
21.	Чудо. Таинства	Урок изучения нового	Знакомиться с местом и ролью православной культуры в истории России. Рассматривать репродукции икон и картин, рассказывать, каким из описанных в Евангелии чудесам они посвящены;	
22.	Христианские заповеди. Совесть	Урок изучения нового	Знакомиться с местом и ролью православной культуры в истории России. Учиться анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;	
23	Любовь	Урок изучения нового	Вспоминать, к чему обязывают человека христианские заповеди, объяснять самим или с помощью словаря слово «жертвенность», рассуждать о благотворительности; Объяснять, как понимают слова апостола Павла о любви;	
24	Не совсем обычный урок. Прощение	Урок закрепления знаний Комплексное применение знаний	Думать и рассуждать о прощении, находить в словаре значение новых слов, вспоминать ситуации из жизни, похожие на описанные в тексте;	
Жизнь по заповедям -10 ч.				
25.	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	Урок изучения нового	Находить в словаре объяснение слова «преподобный», «отшельник», «келья», рассуждать о том, почему читают и перечитывают повести о жизни святых; рассматривать репродукции икон Серафима Саровского; рассказывать повествование о жизни Серафима Саровского;	
26.	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	Урок изучения нового	Объяснять слово «милосердие», находить в словаре объяснение слова «Святитель»; приводить примеры милосердия из жизни Николая Чудотворца, рассматривать репродукцию фрески с изображением Николая Чудотворца;	
27.	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	Урок изучения нового	Работать со словарём, рассуждать и обосновывать рассуждения, рассказывать о святом Сергии Радонежском, приводить примеры из жизни святого, рассматривать картину Нестерова;	

28.	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	Урок закрепления знаний Комплексное применение знаний	Вспоминать знания о православных монастырях; рассматривать иллюстрации и репродукцию картины и описывать их, находить в тексте ответы на вопросы;	
29.	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	Урок изучения нового	Рассуждать о слове «послушник, объяснять значение; рассказывать о значении монастырей в истории и культуре России;	
30.	Не совсем обычный урок. Жизнь современной православной церкви	Урок изучения нового	Рассматривать фотографии священно- и церковнослужителей, находить в словаре информацию; рассказывать о значении Церкви в жизни верующих,	
31; 32; 33- 34;	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Урок закрепления знаний Комплексное применение знаний	Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;	