

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа 264 Кировского района Санкт-Петербурга  
198302, Санкт-Петербург, улица М. Казакова, дом 3 корп. 2.**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического Совета  
от 30.08.2021 №9

Председатель ПС

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Хоменко

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
от 13.09.2021 № 88/5

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.В. Шведова

***Рабочая программа к курсу  
«Весёлые старты»  
(для дошкольников 6-7 лет)***

Санкт-Петербург

**2021**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной образовательной программы подготовки к школе для детей старшего дошкольного возраста и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол № 1/15 от 08 апреля 2015 года).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Программа разработана на период с 01.10.2021 по 25.05.2022 г. в соответствии с постановлением Совета ОУ (протокол №1 от 27.08.2021 г.) об открытии платных образовательных услуг для дошкольников с 01.10.2021 г.

Основная цель данной программы - обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования.

Особенность подготовки к школе - это одновременное решение двух задач:

- подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.);
- подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению с взрослыми и сверстниками и пр.).

Содержание подготовки к школе включает в себя те сферы человеческого бытия и человеческой деятельности, которые в том или ином виде и объёме усваиваются старшими дошкольниками в ходе образования, а именно:

- его социальное развитие, т.е. внутреннюю (личностную) подготовку к адекватному участию в жизни окружающих ребёнка социальных групп;
- культурное развитие- совокупность знаний и умений, владение которыми диктуется отдельными социальными (особенно

возрастными) группами и позволяет присвоить важнейшие элементы человеческого опыта;

- познавательное развитие - собственно знания, умения и другие психологические компоненты развивающейся личности, обеспечивающие познавательную деятельность.

Результат подготовки к школе – это готовность ребёнка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному (когнитивному) и др., появление у ребёнка первичной целостной картины мира, т.е. осмысленного и систематизированного первичного знания о мире.

## **2. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**

Образовательная программа подготовки к школе предназначена для освоения обучающимися, достигших возраста 6,5 лет - 7 лет на 1 сентября текущего учебного года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья

Занятия проводятся в группе по 10-15 человек, в спортивном зале школы. Продолжительность одного занятия – 30 минут. Для занятия дети приносят спортивную форму и обувь.

## **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**

В ходе освоения содержания программы «Преемственность» предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Познавательные УУД:** сформировать знания о физической деятельности, отражающих её социо-культурные, психолого-педагогические и медико-психологические основы; дать представление о базовых двигательных навыках, их вариативного использования в игровой деятельности; расширить двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координацией движений; воздействию, посредством подвижных игр и элементов соревнований.

**Регулятивные УУД:** сформировать навыки и умения в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой, культурой движения; расширить функциональные возможности систем организма, повысить его адаптационные свойства за счет направленного развития основных физических качеств и особенностей; сформировать практические умения, способствующие групповому воздействию, посредством подвижных игр и элементов соревнований.

**Коммуникативные УУД:** овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к

процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать, как сверстников, так и учителя.

**Личностные УУД:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я – концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

**Предметные результаты.**

«Весёлые старты»

*Ребенок получит возможность приобрести следующие умения:*

- взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий физической культурой.
- Демонстрировать: правильность техники выполнения различных упражнений и нормативов:
- Использовать и развивать свои физические способности (скоростные, силовые, выносливость, координацию)

Обучающийся будет иметь представление и знать о правилах поведения и технике безопасности во время занятий; о роли зрительного и слухового анализаторов при освоении и выполнении упражнений; об общих и индивидуальных особенностях личной гигиены (основах) и поддержании внешнего достойного вида; о причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения. Таким образом, дошкольное образование обеспечивает плавный переход из дошкольного детства в начальную школу детей с разными стартовыми возможностями, т.е. позволяет реализовать главную цель преемственности двух смежных возрастов – создать условия для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развить его новые социальные роли и новую ведущую деятельность

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Занимательная математика»**

<u>Учебный предмет</u>	<u>Количество часов в неделю</u>	<u>Количество часов всего</u>
<u>«Весёлые старты»</u>	<u>1</u>	<u>30</u>

**Целью курса «Веселые старты»** является развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование и развитие базовых двигательных навыков и физических качеств, развитие коммуникативных навыков и взаимодействия в группе.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**

5.1 Система образовательных технологий реализации образовательной программы строится на основе принципов развивающего обучения, обеспечивающих позицию ребенка как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на развитие всей совокупности качеств личности, активизации познавательной деятельности и развития творческих способностей обучающихся

В системе образовательных технологий ведущими являются: игровая технология, предполагающая применение игр разной степени подвижности, основанных на базе видов спорта, познавательных, развивающих и творческих игр.

5.2 Реализация общеобразовательной программы подготовки к школе предполагает использование учебно-методического комплекса, позволяющего достигать уровня образовательной подготовки обучающихся, предусмотренного образовательными стандартами.

### **6. Тематическое планирование занятий по курсу «Веселые старты» (всего 30 занятий, 1 раз в неделю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Очно (кол-во ч.)</b>	<b>Дистанционно (кол-во ч.)</b>
<b>1.</b>	Урок-викторина. Требования к одежде и обуви. Инструктаж по ТБ. Ходьба под счет. Подвижная игра «Становись!»	<b>1</b>	
<b>2.</b>	Урок-путешествие. Понятие о физической культуре. Ходьба различными способами. Подвижная игра «Слушай сигнал!»	<b>1</b>	
<b>3.</b>	Урок-путешествие. Понятие о физической культуре. Ходьба различными способами. Подвижная игра «Слушай сигнал!»	<b>1</b>	
<b>4.</b>	Урок-игра. Ходьба в чередовании с бегом. Подвижная игра «Светофор»	<b>1</b>	
<b>5.</b>	Упражнения со скакалкой. Знакомство с видами прыжков, о двигательной памяти в жизни	<b>1</b>	

	человека. Упражнения со скакалкой на развитие гибкости, прыжки через скакалку различными способами.		
<b>6.</b>	Подвижные игры: «По местам», «Заяц без домика». Урок - игра. Всевозможные виды ходьбы, прыжков и бега.	<b>1</b>	
<b>7.</b>	Старты из различных исходных положений. Знакомство с бегом, с различными стартами. Выполнение стартов из исходных положений: упор лежа, упор присев, спиной вперед, высокий старт.	<b>1</b>	
<b>8.</b>	Игровой урок. «Охотники и утки», «Волки и овцы». Развитие внимания, ловкости, координации. Рациональное использование двигательных действий в игровых ситуациях.	<b>1</b>	
<b>9.</b>	Урок –игра. Ползание, лазание: по гимнастической стенке вверх и вниз – «Пожарный на учении». Развитие ловкости и координационных способностей.	<b>1</b>	
<b>10.</b>	Игры «Горячий мяч», «Мышки и домики». Совершенствование основных положений рук и ног. Игра « Волк во рву».	<b>1</b>	
<b>11.</b>	Урок - игра. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед и перепрыгиванием справа и слева от шнура. Игра « Бег сороконожек», «Попади в обруч».	<b>1</b>	
<b>12.</b>	Игры с мячом «Будь ловким», «Пятнашки в мяч». Развитие ловкости и координационных способностей.		
<b>13.</b>	Урок -игра. Поворот переступанием. Удары мяча о пол и ловля его одной рукой. Развитие ловкости и координационных способностей.	<b>1</b>	
<b>14.</b>	ОРУ. Бросок мяча снизу и ловля мяча на месте. Игра "Передача мячей в	<b>1</b>	

	колоннах"		
<b>15.</b>	ОРУ. Подбрасывание мяча вверх и ловля его ОРУ. Подбрасывание мяча на заданную высоту.	<b>1</b>	
<b>16.</b>	ОРУ. Ведение и остановка мяча. Подвижная игра «быстро и точно» ОРУ . Игра «Мини-футбол».	<b>1</b>	
<b>17.</b>	Эстафеты. Роль командных видов спорта, рассказ о командной взаимовыручке. Командные эстафеты с использованием гимнастических снарядов (палочки, скакалки), мячей, различных видов бега и прыжков.	<b>3</b>	
<b>18.</b>	ОРУ. Прыжки широким шагом поочередно толчком одной ноги. Подвижная игра «Через кочки и пенечки»	<b>1</b>	
<b>19.</b>	ОРУ Бег с изменением направления в заданном коридоре из различных исходных положений. Челночный бег 3x10м	<b>1</b>	
<b>20.</b>	ОРУ Метание малого мяча на дальность. Игра «Точно в цель».	<b>1</b>	
<b>21.</b>	ОРУ в группах. Подвижная игра «Тройка», «Бой петухов»	<b>1</b>	
<b>22.</b>	ОРУ. Подвижная игра «Обезьянки», «День-ночь».	<b>1</b>	
<b>23.</b>	Подвижные игры на развитие прыгучести « Прыгающие воробушки», «Удочка».	<b>1</b>	
<b>24.</b>	Подвижные игры на развитие глазомера , силы и координации. «Снайперы», «Катящаяся мишень».	<b>1</b>	
<b>25.</b>	Подвижные игры на развитие внимания и координации «Вороны и Воробьи».	<b>1</b>	
<b>26.</b>	Подвижные игры и ОРУ на развитие скоростно-силовых качеств.	<b>1</b>	
<b>27.</b>	ОРУ. Подвижные игры на развитие выносливости «Круговая эстафета»	<b>1</b>	
<b>28.</b>	ОРУ. Подвижная игра «Перестрелка».	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Примерная программа по физической культуре В.И. Лях, М.Просвещение,2020г

### **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- В.И. Лях Рабочие программы по физической культуре. Физическая культура предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы М., «Просвещение»,2019г
- Цыбыбин С.А. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе «Учитель», 2009
- Савостьянов А.И. Физическое здоровье школьника М., Педагогическое общество России, 2006
- Журнал «Спорт в школе»