

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 264
Кировского района Санкт – Петербурга**

Выписка из общеобразовательной
программы НОО (ФГОС) и
ООО (ФГОС) ГБОУ СОШ № 264
Кировского района Санкт – Петербурга
на 2024 -2025 учебный год,
утвержденной приказом № 169/4
от 13.06.2024 г
Директор _____ И.В.Шведова

Учебный план
внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной
программы 5.2 (первое отделение)
начального общего образования
ФГОС НОО 1-4 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт – Петербург
2024

План внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
5.2 (первое отделение)
начального общего образования
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)

1. Основанием для формирования плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 264 Кировского района Санкт - Петербурга являются следующие нормативно - правовые документы:

Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении федерального государственного стандарта начального общего образования";
Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15).

2. Внеурочная деятельность организуется с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создания благоприятных условий для развития ребёнка, учёта его возрастных и индивидуальных особенностей, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

3. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, проектная деятельность.
Направления отражены в следующих программах:

- «Здоровей-ка»
- «Страна Литературия»
- «В мире животных»

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

4. Цели организации внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **«Разговоры о важном»** включает систему занятий, направленных на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося.

5. Выбор формы организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования и др.

6. В соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, внеурочная деятельность включает в себя **коррекционно-развивающую область**, состоящую из следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика», подгрупповые логопедические и психологические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

7. **Цели и задачи занятий коррекционно-развивающей области**

Целью курса «Произношение» является освоение фонетико-фонематической стороны родного языка, способствующее успешному усвоению программы и личностному развитию обучающихся. Данный курс направлен на обучение нормативному (компенсированному произношению всех звуков русского языка с учётом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики; развитие слухового восприятия, функций фонематической системы; формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения; коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова; развитие операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова; профилактику нарушений чтения и письма.

Целью коррекционного курса «Развитие речи» является обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей младшего школьного возраста с различным уровнем речевого развития; осуществление своевременного полноценного личностного развития детей; обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основные задачи курсов: вооружить учащихся умением содержательно, грамматически- и стилистически - правильно выражать в устной и письменной форме свои и чужие мысли; развивать умения владеть устной и письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней; обогащать и расширять активный словарный запас учащихся; формировать умение строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; формировать умение сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей; формировать положительную мотивацию к обучению.

Коррекционно-образовательная программа «Логопедическая ритмика» направлена на исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса, развитии общей и мелкой моторики, координации движений.

8. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Основой модели организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продленного дня. Группа **продленного дня** создает благоприятные условия для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае, координирующую роль выполняет классный руководитель, который, в соответствии со своими функциями и задачами, взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

9. Режим функционирования

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы (40 мин) педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Для 1(дополнительного) класса в неделю отводится 7 часов внеурочной деятельности коррекционно- развивающей области и 3 часа другой направленности.

Для 1 класса в неделю отводится 6 часов внеурочной деятельности коррекционно- развивающей области и 4 часа другой направленности.

Для 3-4 класса отводится 5 часов внеурочной деятельности коррекционно- развивающей области и 5 часов другой направленности.

Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося составляет до 10 часов.

Количество учебных недель: 34 ч (в 1 классах – 33ч)

На каждый 2-4 класс в год отводится до 340 часов внеурочной деятельности, на 1 класс - до 330 часов.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

В ОУ реализуется следующая модель режима внеурочной деятельности:

Уроки	Перерыв (ГПД)	Внеурочная деятельность
9.00-12.25	12.25-13.05	13.05-15.40*
9.00-13.10	13.10-13.50	13.50-14.25**
9.00-12.40	12.40-13.20	13.20-14.00***
9.00-13.35	13.35-14.15	14.15-14.55****

*в 1 классе, если по расписанию 4 урока;

**в 1 классе, если по расписанию 5 уроков;

***во 2 – 4 классе, если по расписанию 4 урока;

****во 2 – 4 классе, если по расписанию 5 уроков

Занятия проводятся по 40 минут (в 1-х классах по 35 минут).

Количество детей в группе: от 4 до 15 человек. Внеурочной деятельностью занимаются отдельно учащиеся каждого класса, допустимо объединять детей из одной параллели.

Модель внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ 5.2 (первое отделение) (1-4 класс)

Направление	Название программы	Количество часов в неделю по классам					Количество часов в год по классам				
		1 (доп)	1	2	3	4	1 (доп)	1	2	3	4
Коррекционно-развивающая область	1.Развитие речи	2	2	2	2	2	66	66	68	68	68
	2.Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	33	33	34	34	34
	3. Произношение	2	1	-	-	-	66	33	-	-	-
	4.Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	66	66	68	68	68
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровей-ка	1	1	-	-	-	33	33	-	-	-
Коммуникативная	Страна Литературия	1	-				33	-			

деятельность											
Проектно-исследовательская деятельность	В мире животных	-	1				-	33			
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1				33	33			
Итого		10	10				330	330			

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов (ФГОС ОВЗ 5.2 первое отделение)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					
	I (доп)	I	II	III	IV	всего
Коррекционно - развивающая область	231	198	165	165	165	924
Другие направления внеурочной деятельности	99	132	165	165	165	756
Итого	330	330	340	340	340	1680

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов (ФГОС ОВЗ)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					
	I (доп)	I	II	III	IV	всего
Коррекционно - развивающая область	7	6	5	5	5	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Итого	10	10	10	10	10	50

