

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 264
Кировского района Санкт – Петербурга**

**Выписка из общеобразовательной
программы НОО (ФГОС) и
ООО (ФГОС) ГБОУ СОШ № 264
Кировского района Санкт–Петербурга
на 2023 -2024 учебный год,
утвержденной приказом № 141/4
от 04.05.2023**

Директор

И. В. Шведова

Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
ФГОС НОО
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт – Петербург
2023

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ №264**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.01. 2021 №2 (далее Сан ПиН 1.2.3685-21)

1. Общие положения.

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.
2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, интеллектуальные марафоны, система занятий «Учение с увлечением!»
4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.
5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом желания обучающихся, их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.
6. Внеурочная деятельность обучающихся организована в рамках одного класса или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом, внеурочная деятельность

предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность, и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

Режим функционирования устанавливается в соответствии:

- с действующими в настоящее время СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
 - продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут;
 - продолжительность учебной недели – 5 дней;
 - продолжительность занятия в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2-4 классах – 40 минут;
 - продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- Начало занятий:
- через 25 минут после последнего урока.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты

- 1) Реализация основной образовательной программы начального общего образования в части внеурочной деятельности.
- 2) Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
- 3) Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в старшей и основной школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Направления и цели организации внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к

своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося.

Выбор формы организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования и др.

Недельный учебный план

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	1
Коммуникативная деятельность	1
Интеллектуальные марафоны	2
«Учение с увлечением!»	1
Всего	5

Годовой учебный план

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в году
Спортивно-оздоровительная деятельность	33(1 класс)-34
Коммуникативная деятельность	33(1 класс)-34
Интеллектуальные марафоны	66(1 класс)-68
«Учение с увлечением!»	33(1 класс)-34
Всего	165(1 класс)-170

Модель внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление	Название программы/класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровей-ка (1-2)	1	33(1 класс)-34
	Весёлые старты (3-4)	1	33(1 класс)-34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность (1-4) Тропинка в профессию (1-4)	1	33(1 класс)-34

		1	33(1 класс)-34
Интеллектуальные марафоны	Хочу всё знать (1аб-2аб)	1	33(1 класс)-34
	Умники и умницы (3ав-4аб)	1	34
	Я гражданин (3б)	1	34
«Учение с увлечением!»	Грамотей (1вг)	1	33
	Занимательная грамматика (2вг)	1	34
	Занимательный английский (4вг)	1	34