

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 264
Кировского района Санкт – Петербурга**

**Выписка из общеобразовательной
программы НОО (ФГОС) и
ООО (ФГОС) ГБОУ СОШ № 264
Кировского района Санкт – Петербурга
на 2024 -2025 учебный год,
утвержденной приказом № 169/4
от 13.06.2024**

Директор

И.В. Шведова

Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт – Петербург

2024г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ № 264
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий и составляет 850 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями на 29.06.2011.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 №196);

нормативных документов регионального уровня:

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

• ИМП от 21.03.2018 №03-28-1828/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.

2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

4. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 5 часов в неделю. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное количество соответствует наполняемости класса.

5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом желания обучающихся и их родителей и возможностей образовательного учреждения и реализуется посредством различных занятий, таких, как занятия в секциях, развивающие занятия, экскурсии, посещение театров, конкурсы, олимпиады, проектная деятельность и других формах отличных от классно-урочной системы.

6. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса, или с привлечением обучающихся параллели. Таким образом внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в Отделении дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 2821-10) – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

№189 г. Москва) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный номер 19993.

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 40-60 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 5-7 классах, 6 дней в 8-9 классах;

Продолжительность занятия – 30-40 минут

- Продолжительность учебного года:

5 классы – 34 учебные недели,

6 классы – 34 учебные недели,

7 классы – 34 учебные недели,

8 классы – 34 учебные недели.

9 классы – 34 учебные недели

- Начало занятий: после 5 урока в 14 ч 20 мин
 после 6 урока в 15 ч 20 мин
 после 7 урока в 16 ч 20 мин

По завершении курса внеурочной деятельности выставляется зачет на основе бально - рейтинговой системы.

3. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной,

коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

4. Ожидаемые результаты

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.
2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
3. Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ориентирована на результат и эффект.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное(художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное (художественно-эстетическое) направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	1. Развитие речи.	1 (5 класс)	34
	2. Знакомимся с культурой англоязычных стран.	1 (5 класс)	34
	3. Язык мой – друг мой.	1 (6 класс)	34
	4. Развиваем дар слова.	1 (7 класс)	34
	5. Развитие речи.	1 (8 класс)	34
	6. Школа общения: основы риторики.	1 (9 класс)	34
Духовно-нравственное	1. Цветной мир глазами ребёнка.	1 (5 класс)	34
	2. Цветной мир глазами ребёнка.	1 (6 класс)	34
	3. Музейные часы.	1 (6 класс)	34
Социальное	1. Азбука профессий.	1 (5 класс)	34
	2. Проект с удовольствием (англ.яз.).	1 (6 класс)	34
	3. Проект с удовольствием (англ.яз.).	1 (7 класс)	34
	4. Основы проектной деятельности.	1 (8 класс)	34
	5. Проект с удовольствием (англ.яз.).	1 (8 класс)	34
	6. Проект с удовольствием (химия).	1 (8 класс)	34
	7. Основы проектной деятельности.	1 (9 класс)	34
Спортивно - оздоровительное	1. Готов к труду и обороне (ГТО).	1 (5 класс)	34
	2. Готов к труду и обороне (ГТО).	1 (7 класс)	34
	3. Основы туристической деятельности.	1 (7 класс)	34
Общеинтеллектуальное	1. Основы математической грамотности.	1 (5 класс)	34
	2. Основы математической грамотности.	1 (6 класс)	34
	3. Физика вокруг нас.	1 (7 класс)	34
	4. Основы финансовой грамотности.	1 (7 класс)	34
	5. Основы финансовой грамотности.	1 (8 класс)	34
	6. Решение практико-ориентированных задач.	1 (9 класс)	34
Патриотическое	1. Разговоры о важном.	1 (5 класс)	34
	2. Разговоры о важном.	1 (6 класс)	34
	3. Разговоры о важном.	1 (7 класс)	34
	4. Разговоры о важном.	1 (8 класс)	34

	5.Разговоры о важном.	1 (9 класс)	34
Профориентационное	1.Россия – мои горизонты. 2.Россия – мои горизонты. 3.Россия – мои горизонты. 4.Россия – мои горизонты.	1 (6 класс) 1 (7 класс) 1 (8 класс) 1 (9 класс)	34 34 34 34