

Вопрос

Как помочь ребенку адаптироваться к школе?

ответ

- Будьте ребенка с улыбкой, настройте его с утра на хороший день.
- Не подгоняйте его с утра, лучше разбудите пораньше и спокойно соберитесь в школу.
- Пожелайте хорошего дня перед школой.
- После школы встречайте его вопросом «Как дела?», а не «Что сегодня получил?».
- Соблюдайте режим дня (о нем пойдет речь дальше).
- Перед сном посидите рядом, спокойно поговорите, если ребенок хочет, почитайте ему сказку на ночь. Еще об адаптации первоклассника к школе читайте в статье "Как первокласснику быстрее адаптироваться в коллективе?"

Вопрос

Как организовать рабочее место ребенка дома?

Ответ

У ребенка обязательно должен быть свой стол и стул с регулирующейся высотой сидения. Под ноги можно подставить скамеечку. Стол должен находиться в освещенном месте. На стол с левой стороны (для правой) нужно поставить настольную лампу. Рядом со столом должна быть полочка или книжный шкаф, куда ребенок САМ должен складывать свои книги и школьные принадлежности. Компьютер должен стоять отдельно от рабочего места школьника. Во время занятий не отвлекайте ребенка, выключите телевизор и музыку, старайтесь не разговаривать.

Вопрос

Какой режим лучше всего подходит первокласснику?

Ответ

После школы пусть ребенок покушает, отдохнет (только не за телевизором или компьютером), погуляет. Если у маленького ученика есть любимая секция или кружок, можно сходить туда, можно почитать книгу (если ребенок любит читать). Лучше делать домашние задания в 15-17 часов. Не заставляйте младшего школьника делать все сразу. Через 15-20 минут делайте 10-15 минутные перерывы.

.

Вопрос

Есть ли в первом классе домашние задания?

Ответ

Домашних заданий нет, но очень часто дети не могут на достаточном уровне освоить программу, если с ними не заниматься дополнительно. Поэтому не отказывайтесь от предлагаемых учителем дополнительных упражнений.

Вопрос

Что такое «продленка»?

ответ

Группа продленного дня создается во всех школах и по заявлению родителей, которые хотят, чтобы их ребенок по окончании уроков находился под присмотром опытных педагогов.

В группе продленного дня предусмотрены обед (платный, «ели только ваш ребенок не попадает в льготную категорию), прогулка, развивающие занятия. Как правило, группа продленного дня работает до 17.30 часов.

Вопрос

Расписание работы групп продленного дня

ответ

Режим работы ГПД- 1кл: понедельник — пятница с 12.30 по 18.30

2-4кл: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Вопрос

Можно ли носить в школу мобильный телефон?

ответ

Это решение зависит от администрации учебного заведения. Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру. Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

Вопрос

Может ли ребёнок уходить один домой после уроков?

ответ

Ответственность за здоровье ребёнка вне школы в не учебное время несут его родители. Школа обеспечивает безопасность учащихся во время их пребывания в учебном заведении. Перед началом занятий учителя принимают учеников у родителей “с рук на руки”, по окончании уроков ли работы группы продлённого дня педагоги отдают детей только их родителям или близким родственникам.

Вопрос

Дети часто ссорятся по любому поводу. Что делать?

ответ

Вопрос конфликтов в отношении между людьми самый не простой и касается не только детей. К сожалению, вмешиваясь в детские ссоры,

взрослые зачастую действуют столь неграмотно, что только усугубляют ситуацию. Родители просто запрещают ребёнку дружить с товарищем. Это необходимо лишь в самом крайнем случае, когда понятие дружба уже не соответствует сложившимся отношениям.

Если взрослым не известны мотивы конфликта, то следует по очереди выслушать обе стороны (иногда их бывает и больше), не давая оценки детским поступкам до тех пор, пока ситуация не прояснится. В любом случае в ссоре чаще всего виноваты сами ссорящиеся, не умеющие уступать друг другу и не желающие идти на компромисс. Умению общаться вам придётся учить ребёнка ещё очень долго, желательно на собственном примере. Если вы хотите воспитать честного человека, то приучите малыша признавать свои ошибки, начиная со слов “ Я виноват...”.

Вопрос: Как Вы считаете, в чем причины плохой дисциплины учащихся?

Ответ: Нарушая дисциплину, ученик, как правило, осознает, что ведет себя неправильно, но, впрочем, может и не осознавать, что за этим нарушением стоит одна из четырех целей.

Первая – привлечь внимание. Некоторые школьники «плохо» себя ведут, чтобы получить особое внимание учителя. Они все время хотят быть в центре внимания, нарушая при этом ход урока.

Вторая – обрести власть. Они «плохо» ведут себя, потому что для них важно быть главными, и таким образом пытаются установить свою власть над учителем, над всем классом. Своим поведением они фактически говорят: «А ты мне ничего не сделаешь», высказывая свою смелость и независимость.

Третья – месть. Для кого-то главной целью их присутствия в классе становится месть за реальную или вымышленную обиду. Мстить они могут как учителю, так и кому-то из ребят.

Четвертая – избегание неудачи. Ученик так боится повторить свое поражение, неудачу, что предпочитает вообще ничего не делать. Ему кажется, что он не удовлетворяет требованиям учителей, родителей или своим собственным, чрезмерно завышенным. Он желает, чтобы все оставили его в покое, и оказывается в изоляции, неприступный и «непробиваемый» никакими методическими ухищрениями педагога.

Американский педагог Рудольф Дрейкурс пишет об этих мотивах поведения следующее: «Когда меня спрашивают, на основании какой теории я вывел эти четыре причины, почему их не пять и не сто, я отвечаю, что просто наблюдал за детьми и нашел только четыре мотива их «плохого» поведения. В 90% случаев присутствует один из этих четырех мотивов».

Вопрос

Нужна ли школьная форма первоклассникам?

Да. Но сегодня мы говорим не о школьной форме, а об одежде делового стиля: строгой, аккуратной, удобной, красивой, чтобы нравилась тому, кто ее будет носить.

Родителям необходимо поинтересоваться, какая одежда делового стиля принята для ношения учащимися в данной конкретной школе.

После учебных занятий, если ученик остается в группе продленного дня, то следует приготовить одежду для того, чтобы он смог переодеться.

Вопрос

Можно ли давать ребёнку в школу деньги?

Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.

Вопрос

Имеет ли право учитель удалить ученика с урока или не допустить его к занятиям?

К сожалению, в практике школьной жизни, нередко встречаются подобные случаи. Учеников не допускают к занятиям по причине отсутствия сменной обуви, «ненадлежащего» внешнего вида или удаляют с уроков за нарушение дисциплины на уроке, «пререкания» с учителем и т.п. Однако, все эти действия неправомерны и нарушают право ученика на образование. Удаление ученика с урока возможно только как крайняя мера педагогического воздействия. Более того, учитель несет ответственность за охрану жизни и здоровья учащихся во время урока. Учитель, удаливший с урока ученика, обязан незамедлительно сообщить о данном факте директору школы, а в его отсутствии заместителю директора. В большинстве школ, в уставы включен запрет удалять учащихся с уроков и данные факты рассматриваются как нарушение учителем трудовой дисциплины.

Вопрос

Кто несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка в школе?

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время его нахождения в школе несет образовательное учреждение, в первую очередь в лице его руководителя. Ответственность педагогов определяется в начале каждого учебного года приказом директора школы «Об охране труда и соблюдении

правил техники безопасности». Приказ доводится до каждого учителя, который, в свою очередь, ставит свою подпись при ознакомлении с ним. Учителя несут ответственность за охрану жизни и здоровья учеников непосредственно на проводимом уроке и воспитательных мероприятиях. В случае возникновения ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью учащихся, учитель обязан незамедлительно сообщить о ней руководителю образовательного учреждения. Если ребенок получил травму во время нахождения его в школе, ответственность за причиненный вред здоровью несет образовательное учреждение. Родители имеют право предъявить требования по возмещению причиненного вреда здоровью ребенка к школе, которая в свою очередь в дальнейшем в регрессивном порядке может предъявить свои требования к родителям ученика - причинителя вреда или к нему самому, если он старше 14 лет, либо к учителю, по чьей вине ребенок получил травму.

Вопрос

Как научить ребенка самостоятельно делать домашние задания?

Домашние задания – только частный случай большой родительской работы по воспитанию самостоятельности у ребенка. Работа эта ежедневная, деликатная и необходимая, если хотите вырастить человека, за которого вам будет не страшно в жизни. Несколько общих советов:

- Дозируйте свою помощь ребенку. Не помогайте в каком-то его деле, если он сам не просит о помощи. Подбодрите улыбкой, подмигните, мимоходом погладьте по плечу. Скажите что-нибудь вроде: «Нужна будет помощь – обращайся».
- Почаще поручайте ребенку сделать что-то самому. И не переделывайте то, что получилось плохо. Тем более, с упреками и у него на глазах. Не заставляйте три раза переписывать написанное. Не приводите в пример более успешного сверстника.
- Поощряйте даже маленькие успехи, гордитесь ими, празднуйте за семейным столом.

Вопрос

Что делать, если ребенок все забывает - спортивную форму, тетрадки, дневник?

Обычно у ребенка, который все забывает, есть родитель, который все помнит. Такой родитель, стремясь уберечь ребенка от возможных неприятностей, ходит за ним по пятам, отслеживая, оценивая, контролируя. В первую очередь, вам придется поработать над своим поведением: установить теплые, доверительные отношения с ребенком, ослабить контроль. И на этом фоне договориться: «Знаешь, я подумал, ты ведь уже достаточно большой, чтобы помнить о своей спортивной форме. Зачем мне в это влезать? Давай договоримся: с завтрашнего дня ты сам отвечаешь за спортивную форму. Я тебе об этом не напоминаю. Что ты об этом думаешь?». Возможно, сын согласится, а форму все равно забудет. Не

напоминайте – это теперь его проблема. Демонстрируйте уверенность в том, что он с ней справится. Постепенно, шаг за шагом, передавайте ответственность за себя ребенку.

Вопрос

Учителя жалуются, что сын в школе дерется. Я считаю, что он должен уметь постоять за себя. Как быть?

Ваша задача - научить сына различать умение постоять за себя и желание решать конфликты с позиции силы. В принципе, это приучение ребенка к мысли, что для него (как и для всех) существуют определенные правила, и он должен этим правилам соответствовать. Проанализируйте свое поведение: возможно, именно оно является моделью, которую ваш сын бессознательно копирует.

Вопрос

Какие документы необходимы при поступлении ребенка в первый класс?

Для приема детей в первый класс учреждения общего среднего образования законные представители подают следующие документы:

- заявление на имя руководителя учреждения общего среднего образования;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка.

Вопрос

Обязательно ли присутствие ребенка при подаче документов в школу?

Не обязательно.