

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 264 Кировского района Санкт-Петербурга
198302, Санкт-Петербург, улица М. Казакова, дом 3 корп. 2**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 11.06.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ №
264 приказ №169/2 от
13.06.2024
_____ Шведова И.В.

План работы учителя-логопеда
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год

срок реализации : 02.09.2023 – 25.05.2024

Учитель-логопед: Лачина Анна Юрьевна

Санкт-Петербург

2024 год

Цель: максимальная коррекция недостатков в развитии устной и письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)

Задачи:

1. Своевременно выявлять нарушения речи у учащихся с трудностями освоения образовательных программ с использованием современных методик обследования развития детей.
2. Совершенствовать формы и методы эффективного логопедического воздействия, способствующих наиболее полному преодолению пробелов в устной и письменной речи учащихся.
3. Осуществлять единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной сферы учащегося в работе по устранению речевых нарушений.
4. Проводить консультативно-просветительскую работу среди педагогов и родителей.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность.

Приоритетные направления деятельности:

- диагностическое: проведение логопедического обследования учащихся, отражение результатов в речевых картах, комплектация подгрупп, определение учащихся для индивидуальной работы по коррекции произношения, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- коррекционно-развивающее: проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи у учащихся;
- консультативная деятельность
- методическая работа и работа с педагогами
- работа с родителями
- работа по оснащению логопедического кабинета

№	Направ	Цель проведения	Содержание	Сроки
п/п	ление деятель ности и формы работы			

			<p>закреплении правильных произносительных навыков с детьми дома.</p> <p>11. Проведение индивидуальных занятий, фронтальных занятий, «Дней открытых дверей» для родителей.</p>	
IV Повышение профессиональной компетентности. Методическая работа. Организационная работа.				
4	Работа по повышению квалификации	Повышение уровня профессиональной деятельности учителя-логопеда.	<p>1. Посещение курсов, методических объединений.</p> <p>2. Изучение специальной литературы по вопросам оказания логопедической помощи учащимся, имеющими нарушения устной и письменной речи.</p> <p>3. Работа по теме самообразования: «Смысловое чтение как профилактика дислексии»</p>	в течение учебного года
5	Организационная работа		<p>1. Планирование логопедической работы на учебный год.</p> <p>2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>3. Оформление и ведение документации учителя-логопеда в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с учащимися и родителями (по возможности).</p> <p>5. Формирование групп учащихся с учётом речевого нарушения и возрастными особенностями.</p> <p>6. Составление расписания логопедических занятий и перспективных планов</p>	<p>август</p> <p>до 16 сентября</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение года</p> <p>до 16 сентября</p>

			<p>логопедической работы.</p> <p>7. Составление отчёта о проделанной работе за учебный год.</p>	<p>до 16 сентября</p> <p>до 25 мая</p>
V Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета				
6	Улучшение оснащённости логопедического кабинета	<p>1.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.</p> <p>2. Повышение эффективности коррекционной работы.</p> <p>.</p>	<p>1. Приобретение методических пособий для пополнения базы логопедического кабинета.</p> <p>2. Разработка и изготовление наглядных и дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи.</p> <p>- создание лепбуков на автоматизацию звуков.</p> <p>3. Составление мультимедийных презентаций, видеофильмов для работы на занятиях.</p>	в течение учебного года