

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 264

Кировского района СПб

И.В. Шведова

« 1 » сентября 2025г.

Сергей
Григорьев 6/13

План работы

социального педагога

ГБОУ СОШ №264 Кировского района

Санкт-Петербурга

Халип Натальи Анатольевны

на 2025 - 2026 учебный год

Анализ работы социального педагога ГБОУ СОШ №264
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год
ХАЛИП НАТАЛЬИ АНАТОЛЬЕВНЫ

Цель работы социального педагога:

Социализация личности ребёнка в современных условиях. Решение задач, направленных на формирования социально-активной личности, формирование у подростков навыков и умений в области освоения школьной программы, а так же знаний и опыта социально-полезной деятельности с целью профилактики девиантного поведения, суицидальных наклонностей; профилактика экстремизма и терроризма, профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; соблюдение правил внутришкольного распорядка.

Основные задачи, поставленные в начале 2024-2025 учебного года, были следующие:

1. Оказывать социально–педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении; способствовать разрешению проблем в обучении.
2. Принимать участие в осуществлении мероприятий, направленных на реализацию программ службы сопровождения, направленных на формирование ЗОЖ.
3. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
4. Принимать участие в осуществлении мероприятий, направленных на реализацию программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, патриотическое воспитание.
5. Осуществление профилактики суицидального поведения.
6. Осуществление профилактики экстремизма и терроризма.
7. Сопутствовать организации работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, родители которых находятся на службе в ВС РФ, участников СВО;
8. Выявлять семьи, находящиеся в социально – опасном положении; оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
9. Осуществление профилактики правонарушений у несовершеннолетних учащихся всех выше указанных категорий.
10. Осуществлять профориентационную деятельность по параллелям, согласно возрастным категориям учащихся по параллелям.
11. Осуществление контроля внеурочной занятости всех категорий указанных учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач были охвачены основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2024-2025 учебном году. А именно:

- оптимизация взаимодействия с ОПДН УМВД Кировского и Красно-сельского районов СПб, «МО Красненькая речка», «МО Юго-Запад», «МО Нарвские ворота», «МО Автово» «МАМО Дачное» (по запросу о взаимодействии), КДН и ЗП

(Кировского района), ЦППС Кировского района, ЦСПСиД Кировского района, МЦ «Контакт» и другими сопутствующими организациями города и района;

- проведение совместных профилактических мероприятий, в рамках предупреждения и профилактики нарушений общественных правил, правил внутришкольного распорядка; профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики поведения суицидальной направленности; профилактики экстремистской и террористической направленности;

- оказание консультативной, методической помощи классным руководителям, педагогам-предметникам и родителям в работе и воспитании несовершеннолетних, попавшим в различные жизненные ситуации, вызывающим трудности в учёбе, в полноценном развитии и психо-эмоциональном становлении личности, согласно возрасту;

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП); оказание посильной помощи со стороны ОУ;

- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;

- выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, интересующихся различного рода молодежными объединениям (по необходимости социально-педагогическое сопровождение);

- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через внеклассные мероприятия;

- изучение прочих социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

В течение года большое внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК; детей, родители которых находятся на службе в ВС РФ, участников СВО и т.д.

Категории		2024-2025 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)		2	3
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)		45	36
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения		2	2
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности		0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости		0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)		1	2
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Кировскому району:		2	4
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:		0	2
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и		16	59

	психологическом сопровождении/профилактической работе		
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2	0
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	3	3
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Кировскому району:	2	4
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	9	7
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	1	4
	Группы детей по социальному положению в семьях		
	Дети из неблагополучных семей	3	5
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	1	1
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	2	0
	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	2	0
	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	1
	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	2	5
	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району)	0	0
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	2	2
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2	2
	Семьи детей, родители которых принимали/принимают участие в СВО	13	19

Число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении и получивших консультации со стороны социально-психолого-педагогической службы (не менее 224 человек, совместно с психологами школы).

Использовались следующие формы работы:

- Проведение процедуры медиации, анкетирование, тестирование, различные виды опросов, социометрия классов, беседы с выше перечисленными категориями обучающихся (как индивидуально, так и в группах)
- Проведение различных процедур по оказанию помощи в урегулировании конфликтов и недопонимания между педагогами-предметниками, родителями, законными представителями несовершеннолетних;
- Сотрудничество с другими представителями органов социальной защиты и поддержки.
- Контроль за посещением обучающихся школы, склонных к пропускам по неуважительным причинам (по средствам электронного журнала);
- Контроль за успеваемостью обучающихся школы, нуждающихся в психолого-

педагогическом сопровождении (по средствам электронного журнала);

- Осуществление профилактической работы:
 - с обучающимися и семьёй, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
 - с обучающимися, состоящими на ВШК
 - с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Проведение ежемесячно совета по профилактике правонарушений (не менее 10 заседаний); малых педагогических советов по учащимся с низкой успеваемостью и отсутствием мотивации к обучению (не менее 57 заседание) с администрацией школы, позволяющие встретиться с законными представителями учащихся, нарушающих правила внутришкольного распорядка и совершающих другие административные нарушения.
- Проведение педагогических консилиумов по мере необходимости, в зависимости от диагностики учащихся и готовности их родителей к необходимым действиям в пользу своего ребёнка - 20.
- Мероприятия, проводимые службой сопровождения в лице педагогов-психологов, социального педагога школы в рамках осуществления социально-педагогического сопровождения учащихся, нуждающихся в данном виде деятельности (по требованию и индивидуально).
- Социальным педагогом совместно с классными руководителями и учителями-предметниками на протяжении учебного года активно ведутся наблюдения за всеми учащимися школы, что способствует быстрому выявлению подростков, нуждающихся в какой-либо помощи и урегулированию психологического равновесия каждого ребёнка индивидуально в доверительных беседах и в беседах документально зафиксированных.
- Проводится активная работа с законными представителями учащихся, которые попадают в поле зрения службы сопровождения, социального педагога в частности, по разным причинам, заслуживающим беспокойство или пристального внимания.
- Социальный педагог активно и совместно сотрудничает с инспекторами ОПДН УМВД Кировского и Красно-сельского районов СПб (64, 8, 82 отделов полиции); специалистами отдела опеки и попечительства «МО Красненькая речка», «МО Юго-Запад», «МО Нарвские ворота», «МО Автово» «МАМО Дачное» (по запросу о взаимодействии); КДН и ЗП (Кировского района), ЦППС Кировского района, ЦСПСиД Кировского района, МЦ «Контакт» и другими сопутствующими организациями города и района для принятия **незамедлительных мер воздействия к ученикам и их родителям** (постоянно)

Количество заседаний совета по профилактике – 9. На которых поднимались в основном вопросы успеваемости и соблюдения правил внутришкольного распорядка, количество учащихся, рассмотренных на заседании совета профилактики не менее 21 человека (некоторые учащиеся рассматривались повторно).

В основном принимались следующие решения по отношению к учащимся, нарушающим правила внутришкольного распорядка и неуспевающим по школьной программе (принимаемые решения кратко)

со стороны родителей:

- Усилить контроль выполнения домашних заданий;
- Постоянно поддерживать связь с классным руководителем педагогами-предметниками своего ребёнка, со службой сопровождения школы (по необходимости и ситуации);
- В случае необходимости быть готовым к встрече и общению/обсуждению вопросов с учителями-предметниками изучаемых школьных предметов, вызывающих затруднения при освоении программного материала у своего ребёнка;

- Безукоризненно выполнять требования и рекомендации к предметам, по которым неудовлетворительные оценки у ребёнка; осуществлять контроль успеваемости путём подключения электронного дневника в обязательном порядке;
- В случае необходимости обдумывать вопрос о смене образовательного маршрута для более успешного освоения школьной программы ребёнком и дальнейшего определения образовательного маршрута.
- Вовремя реагировать на рекомендации о прохождении консультаций у необходимых специалистов для повышения качества образованности и успешности каждого ребёнка в отдельности по ситуации.

со стороны школы:

- Классным руководителям продолжать сотрудничество с родителями учащихся и социальным педагогом;
- Администрации школы, службе сопровождения школы продолжать сотрудничество со специалистами группы межведомственного взаимодействия: с ОПДН УМВД Кировского и Красносельского районов СПб; с «МО Красненькая речка», «МО Юго-Запад», «МО Нарвские ворота», «МО Автово» «МАМО Дачное» (по запросу о взаимодействии); с КДН и ЗП (Кировского и Красносельского районов); с ЦППС Кировского района; с ЦСПСиД Кировского района, МЦ «Контакт»; с кризисным отделением СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С.Мнухина и с другими сопутствующими организациями, связанными с правами несовершеннолетних для урегулирования ситуаций различного рода, связанных с обучением и поведенческими проявлениями несовершеннолетних обучающихся школы;
- Педагогам предметникам адаптировать школьные программы в отношении учащихся, которые являются неуспевающими по тем или иным предметам.
- Разрабатывать индивидуальные программы для исправления неудовлетворительных отметок и ликвидации задолженностей по причине условного перевода из класса в класс, с учётом отсутствия заявления родителей о повторном курсе обучения в том или ином классе.
- Способствовать разработке/адаптации школьных программ для учащихся соответствующих групп здоровья, согласно результатам и определённым диагностическим измерениям и предписаниям комиссий со стороны здравоохранения для индивидуальной работы с каждым нуждающимся ребёнком, переведённым на домашнюю или семейную формы обучения.
- Осуществлять индивидуальный подход ко всем учащимся, учитывая как внутренние, так и внешние факторы, способствующие полноценному развитию и становлению личности каждого подростка в отдельности;
- Службе сопровождения школы брать на учёт и индивидуальный контроль учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- Осуществлять профилактические беседы, мониторинги, тестирования учащихся индивидуально и в группах для устранения и сглаживания возможных конфликтов; Осуществлять контроль исправления неудовлетворительных оценок учащихся для повышения уровня обученности и обучаемости неуспевающих.

Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями:

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	51	51	17
Поведение	22	22	8
Конфликты	8	8	7
Правонарушения	4	4	4
ИТОГО:	85	85	32

- Проведено в среднем 289 бесед: с обучающимися и их родителями, сотрудниками; с привлечением (по ситуации) инспектора ОПДН УМВД, специалистов опеки и попечительства по темам, акцентирующим внимание на профилактике правонарушений и соблюдении правил внутришкольного распорядка, административной ответственности, о жизнестережении; профилактике антитеррористической и антинаркотической направленности; о недопустимости безнадзорности и бродяжничестве среди несовершеннолетних; бесед в рамках профилактики суицидальных наклонностей у подростков.

- Проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам по средствам ЭЖ и рапортчек, ежедневно подающихся в администрацию школы;

- Осуществлялся контроль о взаимодействии со специалистами дополнительного образования и посещения занятий внеурочной деятельности. Особенно у учащихся ИПР и ВШК (по средствам ЭЖ).

- Всего вовлечено 560 обучающихся в доп. образование в ГБОУ и вне ГБОУ – 433 человек.

- Осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении, требующих обязательного посещения занятий по внеурочной деятельности – 52 учащихся (по средствам ЭЖ).

- Даны рекомендации 15 родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся;

- Оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха всем родителям учащихся школы путём передачи информации в родительских чатах и фиксировании данной информации в отчётах классных руководителей по итогам родительского собрания.

- Осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации родителям и учащимся с 8 по 11 класс по индивидуальному требованию и в классных коллективах;

- Осуществлялось взаимодействие с педагогами-психологами по решению социальных проблем обучающихся и их семей.

В вопросах профилактики различных административных нарушений учитывались все необходимые направления, способствующие формированию законопослушной личности:

- **безнадзорность и правонарушение** (проводились общешкольные мероприятия, классные часы, согласно плану воспитательной работы в школе, индивидуальные беседы и в группах во всех классах по параллелям).

В том числе в течение года проводились:

- 5 родительские собрания и 2 дня открытых дверей (социальным педагогом привлекались: инспектор ОПДН 64 ОП, специалисты ГБУ ДО ЦППМСП по вопросам профилактики буллинга среди подростков, работы сотрудников школы с несовершеннолетними обучающимися с поведением деструктивной направленности);
- обсуждались вопросы безопасности в сети интернет, вопросы борьбы с игровой зависимостью и культуре общения учащихся в сети интернет (на каждом родительском собрании и в индивидуальных беседах с родителями и самими учащимися); вопросы, связанные с игровой зависимостью.
- совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия,

направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ, в рамках профилактики суицидальных проявлений среди обучающихся;

- рейды по классам по вопросам профилактики экстремистских настроений в обществе и в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- активно проводилась и проводится работа в области профилактики антикоррупционной деятельности в ОУ.
- учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях в области профилактики и предупреждения детского травматизма (ПДД и ПДДТ)
- все учащиеся школы задействованы во внеурочное время в посещении занятий внеурочной деятельности, 993 посещали кружки и секции ОДОД, организованные при школе, и другие кружки и секции Санкт-Петербурга.
- В школе организовано и контролируется горячее питание по государственной программе.
- Соблюдаются все меры по организации охраны труда;

Информационный обмен в течение 2024-2025 учебного года

	Количество обращений ГБОУ	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, ОПДН, ЦССВ и т.д.)	Не менее 17	Не менее 28
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	Не менее 19	Не менее 12
В органы опеки и попечительства (ООиП)	8	7
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	4	Не менее 6
В прокуратуру	1	1
В ГБУ «КОНТАКТ»	Не менее 8	Не менее 9
Другое. С-Пб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом», Детский дом	5	5

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
Постоянно в течение года по необходимости и по плану РМО		
Всегда посещала мероприятий в течение года, согласно плану РМО социальных педагогов и Отдела образования Кировского района СПб		

Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Количество часов
В период с 02.04.25 по 21.05.25	ГБУДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся»	36

Подготовка методических материалов, трансляция опыта (выступления)

Форма	Наименование	Объем	Где представлен данный материал	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Публикации	НЕТ			
Другое (указать полностью) —	Выступление на курсах повышения квалификации	2 листа	Сдано на кафедру в АППО	

Цель работы социального педагога на 2025 – 2026 учебный год:

- Создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению, ответственному отношению к жизни, патриотический настрой, любовь к Родине.
- Создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях. Стараться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся.
- Способствовать выявлению учащихся из контингента школы, показывающих повышенный уровень тревожности, в ходе индивидуальных бесед, в ходе бесед с учащимися группы риска, выявленных в ходе тестирований различного направления.

Задачи на 2025-2026 учебный год в работе с педагогическим коллективом школы

- Повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей по работе с трудными подростками и учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.
- Осуществлять консультативные беседы с педагогами школы, по необходимости, для улучшения профилактической работы с учащимися школы в вопросах правонарушений, несоблюдения учащимися школы правил внутришкольного распорядка; соблюдения правил поведения в общественных местах; в вопросах повышения мотивации к учёбе у учащихся с низкой успеваемостью.
- В рамках профилактики правонарушений осуществлять посещение классных часов классов, в которых обучаются учащиеся, способные нарушать правила внутришкольного распорядка или учащиеся с повышенной тревожностью.

Задачи на 2025-2026 учебный год в работе с учащимися школы, нуждающимся в социально-психологическом сопровождении:

1. Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
2. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения, разработка и реализация индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации.
3. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка для реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
4. Оказание помощи семьям и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, укрепление института семьи.
5. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
6. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе и семье.
7. Установление контактов и взаимодействие с органами государственной системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с

муниципальными службами и другими специалистами при решении проблем социальной жизни ребенка.

8. Повышение уровня профессиональной компетентности.
9. Выявление дезадаптированных детей и источников и причин дезадаптации.
10. Оказывать своевременно консультационную или иную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде учащегося.
11. Вовлекать учащихся группы риска в проектную деятельность во внеурочное время в кружки

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА (2025 – 2026)

Координационное направление

Цель: эффективное межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	Июнь 2025г – сентябрь 2025.	Социальный педагог, субъекты профилактики	
2	Совместная работа со Службой «Контакт», Центром помощи семье и детям Кировского района по сопровождению детей, состоящих на учете в ОДН или нуждающихся в сопровождении в связи с неблагоприятной обстановкой в семье, группа межведомственного взаимодействия	В течение учебного года постоянно, согласно возникающим ситуациям и проблемам.	Социальный педагог, субъекты профилактики	
3	Работа со специалистами ООиП МО МА Красненькая речка, Ульяновка, Урицк, Красносельский, Сосновая поляна Мероприятия по решению проблем социальной жизни учащихся.	В течение года постоянно, согласно возникающим ситуациям и проблемам.	Социальный педагог Специалисты ООиП	
4	Посещение КДН, органов социального обеспечения и других профилирующих учреждений	В течение года по необходимости	Социальный педагог при участии классных руководителей (по ситуации)	
5	Анализ предоставляемой информации об учащихся, находящихся в списках «Скрытого отсева» или часто пропускающих школьные занятия по разным причинам.	В течение года ежемесячно	Социальный педагог (Совместно с классными руководителям и)	
6	Совместные беседы с учащимися группы риска при участии ОПДН, КДН и ЗП другими организациями по профилактике правонарушений.	В течение года постоянно	Социальный педагог, (Совместно с классными руководителям и и	

			инспектором ОПДН)	
7	Организация досуга учащихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШК	В течение года	Социальный педагог (Совместно с ОДОД и классными руководителями)	
8	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС)	В течение года постоянно, согласно возникающим ситуациям и проблемам.	Социальный педагог	
9	Помощь учащимся в выборе будущей профессии. (Мероприятия онлайн и очно).	По запросу в течение года	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями, педагогами-психологами)	
10	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся и семей.	В течение года	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями, педагогами-психологами)	

II. Диагностическое

Цель: формирование банка данных учащихся, требующих социально-педагогического сопровождения с учетом социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик детей в выборе диагностики. Составления индивидуальных маршрутов сопровождения детей и семей для реабилитационной работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы по выявлению классными руководителями учащихся, не приступивших к занятиям	До 03.09. (10.09). 2025 г.	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями)	
2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов	До 15.09.2025г. До 15.05.2026г.	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями)	
3	Работа по выявлению семей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом)	

4	Провести социально–психолого–педагогический анализ состава классов, выявить проблемные семьи, детей, склонных к правонарушениям.	Сентябрь (далее в течение года, в зависимости от контингента вновь прибывших учащихся)	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, логопедом (5Р))	
5	Выявление и учёт вновь прибывших учащихся	Сентябрь – октябрь (далее в течение года в зависимости от контингента вновь прибывших учащихся)	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями)	
6	Организация социально-психологического сопровождения семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года (на основании сложившихся ситуаций)	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, логопедом)	
7	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.	В течение года	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом)	

III. Профилактическое

Цель: установление доверительных отношений с учащимися, педагогами и родителями, раннее выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, организация правовой пропаганды.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Для осуществления профилактики правонарушений вовремя информировать ПДН, КДНиЗП и МО о социально неблагополучных семьях, детях, находящихся в трудной жизненной ситуации или совершивших правонарушения.	Не реже 1 раза в месяц после выявления и наблюдения за учащимся/ семьёй	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями)	
2	Организация индивидуально-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сразу после выявления	Социальный педагог (Совместно со специалистами службы сопровождения)	
3	Проводить обследование жилищно-бытовых условий семей, дети которые состоят на учёте в ПДН, внутришкольном контроле, неблагополучные семьи.	По необходимости	Социальный педагог (Совместно с классным руководителем, педагогом-	

			психологом, инспектором ОПДН, сотрудником опеки и попечительства)	
4	Осуществлять контроль посещаемости учащимися школы (своевременное выяснение причин пропусков уроков без уважительной причины (по электронному журналу).	В течение года (ежедневно по ЭЖ)	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями, медицинской службой школы).	
5	Осуществление бесед с детьми, поставленными на ВШУ	Не реже 1 раз в месяц (далее по необходимости)	Социальный педагог (Совместно с классным руководителем, инспектором ОПДН)	
6	Проведение бесед с учащимися школы о важности соблюдения правил поведения человека в быту и общественных местах. Преимущественно в 5,6,7 классах	В течение года, не реже 1 раз в месяц на классных часах (далее по необходимости)	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями)	
7	Помощь в проведение мероприятий, экскурсий по профориентации для учащихся 8-9-х классов. Мероприятия онлайн.	В течение года по необходимости	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями) ответственным за профориентацию	
8	Работа по профилактике «скрытого отсева»: - учёт посещаемости; - своевременное принятие мер к учащимся, допускающим пропуски занятий без уважительной причины.	В течение года При помощи ЭЖ	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями)	
9	Проведение различного рода профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактики суицидальных наклонностей у учащихся группы риска	не реже 1 раз в четверть;	Социальный педагог (Совместно с классными руководителями, медицинской службой школы).	
10	Организация правовой пропаганды (Профилактика экстремизма, терроризма и проявления национализма среди учащихся школы)	В течение года, не реже 1 раз в четверть, далее по необходимости)	Социальный педагог (Совместно с классным руководителем, инспектором	

			ОПДН/специалисты ЦППС. Допускается привлечение родительской общественности)	
11	Консультации для родителей учащихся	По запросу	Социальный педагог (Совместно с педагогом-психологом, с заместителем директора по ВР)	
12	Проведение родительских собраний по профилактике правонарушений и организации здорового образа жизни учащихся.	Родительские собрания в сентябре, декабре 2025 года; в марте, мае 2026 года	Социальный педагог (Совместно с классным руководителем, Приглашением специалистов. ОПДН/специалисты ЦППС. Допускается привлечение родительской общественности)	
13	Регулярно проводить приём родителей.	В течение года по запросу	Социальный педагог,	
14	Участие в профилактических мероприятиях района и города	В течение года по программе района/города	Социальный педагог (Совместно с педагогом-психологом/ заместителем директора по ВР, инспектором ОПДН/специалисты ЦППС.)	
15	СПТ	Сентябрь – октябрь 2025 года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, заместитель по воспитательной работе, учителя информатики.	

IV. Защитно-охранное

Цель: осуществление социально-педагогического сопровождения детей и семей, усиление роли института семьи, профилактика семейного неблагополучия и предоставление социальной и психологической помощи детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Ведение учета семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении индивидуально педагогическом сопровождении.	В течение года на постоянной основе	Социальный педагог.	
2	Осуществление ИПС семей и детей, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном контроле.	В течение года на постоянной основе	Социальный педагог, классные руководители,	
3	Своевременное информирование органов опеки и группы межведомственного взаимодействия об учащихся школы, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.	В течение года (по необходимости и запросу)	Социальный педагог	
4	Выявление случаев и оказание помощи в конфликтных ситуациях между детьми, с ближайшим окружением в семье и за ее пределами; с учителями в школе.	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог, классные руководители, педагог психолог.	
5	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям, ученикам по правовым и социально педагогическим вопросам.	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог психолог	
6	Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся. Рассмотрение персональных дел учащихся. Защита прав ребёнка в социально-педагогической деятельности.	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог, классные руководители, школьный инспектор, педагог психолог	
7	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных документов	Сентябрь 2025 г.	Социальный педагог, классные руководители	

V. Научно-методическое

Цель: повышение профессионального уровня через участие в городских, районных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Посещение ЦППС Кировского района и АППО с целью повышение профессионального уровня.	В течение года по необходимости	Социальный педагог	
2	Участие в городских, районных семинарах, общерайонных и городских мероприятиях	В течение года согласно плану ЦППС и АППО	Социальный педагог	
3	Ознакомление с опытом работы социальных педагогов района с целью повышения квалификации.	В течение года по необходимости	Социальный педагог	
4	Постоянное повышение своей квалификации.	В течение года постоянно	Социальный педагог	

VI. Профилактика жестокого обращения с детьми

Цель: воспитание детей в духе уважения к правам человека; формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Беседы «Взаимоотношения в семье». «О правилах поведения и безопасности на улице». «Учись управлять своими эмоциями».	В личных беседах и на родительских собраниях	Классные руководители совместно с социальным педагогом	
2	Помощь в проведении психологической диагностики по плану района, города, педагога-психолога школы (совместно).	В течение года (по необходимости)	Социальный педагог совместно с педагогами-психологами	
3	Ознакомление несовершеннолетних с Правами человека, несовершеннолетних в частности	В течение учебного года, согласно индивидуальным случаям и на классных часах по запросу.	Социальный педагог в личных беседах, (учителя обществознания на уроках)	
4	Выявление семей учащихся с целью выяснения случаев жестокого обращения по отношению к детям.	В течение учебного года на постоянной основе	Социальный педагог при участии классных руководителей/ педагога-психолога/ заместителя директора по ВР по ситуации	
5	Организация встреч учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних.	Не реже 1 раз в месяц. В течение года (далее по запросу)	Социальный педагог при участии классных руководителей/ педагога-психолога/ заместителя директора по ВР по ситуации	
6	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	В течение года на постоянной основе	Социальный педагог, при участии классных руководителей/ педагога-психолога/ заместителя директора по ВР по ситуации	
7	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	В течение года на постоянной основе	Медицинские работники, соц. педагог, классные руководители	